

# 臺北市立忠孝國民中學綜合領域專業學習社群 112 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 研擬公開觀課之實施方式
- (二) 共備課程：研發教學教案
- (三) 編寫 113 學年度課程計畫、彈性課程計畫
- (四) 增能研習

四、主題說明：

根據領域教師專業發展及實務工作需求，選定以上主題，期能精進教學方式，進行有效教學，培養學生核心素養及自主學習的能力。

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、主題探討、主題經驗分享、課程發展共備、教學媒材運用、同儕省思對話等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

- (一) 採取教師共同研修模式：內外聘講座、實作演練、發表分享、公開觀課及議課
- (二) 視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：綜合領域全體教師

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
李昭慧	專輔教師	輔導	九年級
許惠閔	輔導組長	輔導	八年級
陳菁徽	專輔教師	輔導	八年級
宋育慈	兼輔教師	輔導、彈性課程	七、九年級
林書伶	註冊組長	童軍	八年級
羅丰孜	專任教師	家政	七、八、九年級

七、工作坊流程：

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	2/15	課發會宣導事項、	領召	宣達本學期工作進程

		活化教學知能工作坊議程討論		安排工作坊議程
2	2/22	共備課程: 「你好，我是漢娜」影集融入 自我探索、性別平等教育課程	領召	共同備課
3	3/21	公開觀課之 ~ 輔導科(八、九年級)備課 ~	領召	共同備課
4	4/11	增能研習活動: 「工作 How 薪情」桌遊融入教學 (多元勞動議題、生涯議題)	勞動局 講師	增能/跨域研習
5	4/25	公開觀課之 ~ 輔導科(八、九年級)議課~	領召	共同議課
6	5/2	遴選教科書、 編寫 113 學年度課程計畫	領召	選定 113 學年度教科書 完成下學年度課程計畫
7	5/30	種子教師培力工作坊研習經驗分享、 課發會宣導事項	丰孜老師 領召	增能研習 宣達交辦事項
8	6/27	性平教育/彈性課程分享、 生涯議題融入教學分享、 相關資料彙整	領召	教學經驗分享 學習成效檢視

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

#### 八、預期效益：

- (一) 領域內教師共同備課研議主題課程。
- (二) 檢核學生學習成效以完備教學方式或內容。
- (三) 增能學習，裝備教學能力。

#### 九、檢核與回饋方式：

- (一) 共同備課內容記要。
- (二) 相關紀錄：共備之教學教案、觀課及議課紀錄。
- (三) 領域專業學習社群自我評估表。
- (四) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十、本計畫經綜合領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。