

臺北市立忠孝國民中學數學領域專業學習社群
112 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 線上教學多元作業與評量方式。
- (七) ……

四、主題說明：

【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他 隨時有需要都可以有專業的對話與交流

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：數學領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
吳美滿	導師	數學	八、九年級
賴耐鋼	導師	數學	八、九年級
廖俊筌	資優班導師	數學	八、九年級

徐健哲	導師	數學	七、八年級
劉彥伸	導師	數學	七、九年級
游宜婷	專任教師	數學	七、八年級

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	112.8.28 (暑假)	領域召集人研習專題分享、 會考數學科成績分析與檢討	吳美滿	
2	112.8.30	本學期工作分配、 課發會各項政策宣導	吳美滿	
3	112.9.20	第一次模擬考試題討論與檢討、 公開授課----共同備課	吳美滿	
4	112.10.25	第一次月考命題分析與檢討	吳美滿	
5	112.11.1	公開授課----觀課活動	吳美滿	
6	112.11.8	公開授課----議課討論	吳美滿	
7	112.11.15	生涯教育融入第五冊圓形單元分享	吳美滿	
8	112.12.27	第二次月考與模擬考試題討論	吳美滿	
9	113.1.10	領召回流分享、 期末領域活動相關資料彙整 教學經驗分享	吳美滿	

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	1 次	2 時	1000	2000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 1 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	1 次/人		100		領域內教師每人本學期可申請 1 次。
	採購教材書籍及所用文具	1	1	500	500	共備課程需要
合計						

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經數學領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。