

臺北市忠孝國民中學 112 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者, 請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明, 例: 家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義, 培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美, 增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性, 了解文化間的相互關聯, 以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標	1. 認識政治、社會與文化的變遷與互動。 2. 明瞭東亞世界的互動、發展與變遷。 3. 了解社會文化的調適與變遷。					
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
週次	名稱	學習表現	學習內容			
第一學期	第1-3週	第 1 章 商周至隋唐時期的國家與社會	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J13理解戰爭、和平對人類生活的影響
	第4-6週	第 2 章 商周至隋唐時期的民族與文化	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異
	第7週	複習定評範圍 (第1次定評)	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	紙筆測驗 心得寫作	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異
	第 8-10 週	第 3 章 宋元多民族並立的時期	歷 1b-IV-2 運用歷史資料, 進行歷史事件的因果分析與詮	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動	閱讀心得 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相

		釋	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流		關的學習活動，並與他人交流。	
第 11-13 週	第 4 章 明清時期東亞世界的變動	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 1a-IV-1 明、清時期東亞世界的變動 歷 1a-IV-2 明清時期東亞世界的商貿與文化交流	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第 14 週	複習定評範圍 (第 2 次定評)	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動 歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流 歷 1a-IV-1 明、清時期東亞世界的變動	紙筆測驗 口頭問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差	
第 15-17 週	第 5 章 西力衝擊下的東亞世界	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突 歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響	
第 18-20 週	第 6 章 晚清社會文化的調適與變遷	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變	閱讀心得 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第 21 週	複習定評範圍 (第 3 次定評)	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突 歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革 歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變	紙筆測驗 心得寫作	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響	
第二學期	第 1-3 週	第 1 章 中華民國的建立	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	上課筆記 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
	第 4-6 週	第 2 章 舊傳統與新思潮	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	上課筆記 口頭問答	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻	

					板印象產生的偏見與歧視	
第7週	複習定評範圍 (第1次定評)	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪	紙筆測驗 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
第 8-10 週	第 3 章 現代國家的挑戰	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐	
第 11-13 週	第 4 章 現代國家的變局	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊	閱讀心得 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源	
第14週	複習定評範圍 (第2次定評)	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊	紙筆測驗 心得分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
第15-17週	第 5 章 共黨政權在中國	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展	上課筆記 影片心得分享	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐	
第18-19週	第 6 章 當代東亞的局勢	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響	閱讀心得 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源	
第 20 週	複習定評範圍 (第3次定評)	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運	

教學設施 設備需求	1. 筆電、歷史相關線上資源 2. 單槍投影設備
備 註	