

臺北市立忠孝國民中學 112 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：_____ 南一版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 2 節		
領域核心素養	<p>健體-J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>健體-J-B2具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>健體-J-B3具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。</p> <p>健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識飛盤運動的起源，守場上安全規則及遊戲規則。透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。</li> <li>2. 了解自己體適能力與田徑跑步的技巧和重要性。</li> <li>3. 明白跳繩對身體發展的重要性。能知道跳繩的技巧，做到單、雙人基本跳躍技巧與基本跳繩變化。</li> <li>4. 認識拔河運動個人基本握繩法。明白拔河比賽如何進行。學習個人進攻與防守技巧及團隊技術。</li> <li>5. 了解籃球運動並執行不同時機所使用的防守動作、步伐，並認識防守角色的位置分布及任務，能根據比賽情況即時切換角色與站位。</li> <li>6. 能透過練習了解如何運用更順暢的動力鍊來進行棒球傳接球，基本的守備動作及守備後傳球之動作。</li> <li>7. 認識足球場上最常運用到的基本技巧、最快突破對方的方式、傳球技巧的運用、傳球品質的好壞，並學習判斷最適合接應傳球的位置。</li> <li>8. 自我身體檢視，確保正確的練習情境並能確實執行基礎，學會運動後自我放鬆的重要性。</li> <li>9. 了解防身術的原意。知道有效攻擊及防守位置為何處。了解不同危險情境中的自我保護方法。</li> <li>10. 認識跆拳道運動的器材、比賽規則轉變。能完整協調身體力量來完成踢擊動作。</li> <li>11. 認識飛盤的各項比賽，透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈穩定傳盤。實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。</li> <li>12. 了解自行車的種類、構造、道路騎乘規則及安全事項。能加以運用自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。</li> <li>13. 認識羽球反手拍握拍方式與應用。學會反手拍移位抽擊動作要領與應用，以及擊球所站的位置區域與觀念。</li> <li>14. 習得棒球打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。</li> </ol>					
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
週次	名稱	學習表現	學習內容			
第一	第1週	單元4 逆風飛翔	1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。	Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人

學期	第1章 飛盤 盤旋之際	2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		動作檢核	際關係。	
第2週	單元4 逆風飛翔 第1章 飛盤 盤旋之際	1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察 同儕互評 技能測驗	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
第3週	單元5 健康高手 第1章 健康體適能	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察 同儕互評	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。 品 J2重視群體規範與榮譽。	
第4週	單元5 健康高手 第1章 健康體適能	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察 同儕互評 技能測驗	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。 品 J2重視群體規範與榮譽。	
第5週	單元5 疾風高手	1d-IV-1了解各項運動技能原理。	Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人	

	第2章 田徑	2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		同儕互評	際關係。	
第6週	單元5 疾風高手 第2章 田徑	1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察 同儕互評 技能測驗	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
第7週 第一次段考	單元6 民俗運動 第1章 扯鈴 螞蟻上樹	1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 4c-IV-1分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	Ic-IV-1民俗運動進階與綜合動作。	上課參與 平時觀察 態度檢核	【國際教育】 國 J1理解我國發展和全球之關聯性。	
第8週	單元6 民俗運動 第1章 扯鈴 螞蟻上樹	1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 4c-IV-1分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ic-IV-1民俗運動進階與綜合動作。 Ic-IV-2民俗運動個人或團隊展演。	上課參與 平時觀察 態度檢核	【國際教育】 國 J1理解我國發展和全球之關聯性。	

第9週	單元6 民俗運動 第2章 跳繩 繩力超人	1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ic-IV-1民俗運動進階與綜合動作。	上課參與 平時觀察 態度檢核 技能表現	【戶外教育】 戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第10週	單元6 民俗運動 第2章 跳繩 繩力超人	1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ic-IV-1民俗運動進階與綜合動作。	上課參與 平時觀察 態度檢核 技能表現	【戶外教育】 戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第11週	單元6 民俗運動 第3章 拔河 力拔山河	1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-3應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。	Cb-IV-2各項運動設施的安全使用規定。 Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察 分組競賽	【多元文化】 多 J7探討我族文化與他族文化的關聯性。 【生涯規劃】 涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。
第12週	單元6 民俗運動 第3章 拔河 力拔山河	1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-3應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。	Cb-IV-2各項運動設施的安全使用規定。 Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察 分組競賽	【多元文化】 多 J7探討我族文化與他族文化的關聯性。 【生涯規劃】 涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。

第13週	單元7 球類進階 第1章 籃球 防守與急攻	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。
第14週 第二次段考	單元7 球類進階 第1章 籃球 防守與急攻	1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。	Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。
第15週	單元7 球類進階 第1章 籃球 防守與急攻	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。	Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。
第16週	單元7 球類進階 第2章 棒球 固若金湯	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hd-IV-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【戶外教育】 戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。

第17週	單元7 球類進階 第2章 棒球 固若金湯	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Hd-IV-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【戶外教育】 戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第18週	單元7 球類進階 第2章 棒球 固若金湯	1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Hd-IV-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 動作檢核 技能測驗	【戶外教育】 戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第19週	單元7 球類入門 第3章 足球 足智多謀	1d-IV-3應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。	Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【品德教育】 品 J8理性溝通與問題解決。	
第20週	單元7 球類入門 第3章 足球 足智多謀	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 動作檢核 分組競賽	【品德教育】 品 J8理性溝通與問題解決。	

		3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。				
第21週 第三次段考	單元7 球類入門 第3章 足球 足智多謀	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。	Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 分組競賽	【品德教育】 品 J8理性溝通與問題解決。	
第二 學期	第1週	單元4 來自心靈的聲音 體適能 第1章 身體適能	1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察	【生涯規劃】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。
	第2週	單元4 來自心靈的聲音 體適能 第1章 身體適能	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察 動作檢核	【生涯規劃】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。
	第3週	單元5 武林高手 第1章 防身術 臨陣脫逃	1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	Bd-IV-2技擊綜合動作與攻防技巧。	上課參與 平時觀察 技能測驗	【國際教育】 國 J6評估衝突的情境並提出解決方案。

		3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。				
第4週	單元5 武林高手 第1章 防身術 臨陣脫逃	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Bd-IV-2技擊綜合動作與攻防技巧。	上課參與 平時觀察	【國際教育】 國 J6評估衝突的情境並提出解決方案。	
第5週	單元5 武林高手 第2章 跆拳道 拳霸一方	1d-IV-2反思自己的運動技能。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Bd-IV-2技擊綜合動作與攻防技巧。	上課參與 平時觀察	【品德教育】 品 J8理性溝通與問題解決。	
第6週	單元5 武林高手 第2章 跆拳道 拳霸一方	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Bd-IV-2技擊綜合動作與攻防技巧。	上課參與 平時觀察 技能測驗	【品德教育】 品 J8理性溝通與問題解決。	
第7週 第一次段考	單元5 武林高手 第2章 跆拳道 拳霸一方	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動	Bd-IV-2技擊綜合動作與攻防技巧。	上課參與 平時觀察	【品德教育】 品 J8理性溝通與問題解決。	



		技能。 4d-IV-2執行個人運動計畫， 實際參與身體活動。				
第8週	單元5 武林高手 第3章 你、我來練武功	1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2執行個人運動計畫， 實際參與身體活動。	Bd-IV-1武術套路動作與攻防技巧。	上課參與 平時觀察 技能測驗	【品德教育】 品 EJU6謙遜包容。	
第9週	單元5 武林高手 第3章 你、我來練武功	1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2執行個人運動計畫， 實際參與身體活動。	Bd-IV-1武術套路動作與攻防技巧。	上課參與 平時觀察	【品德教育】 品 EJU6謙遜包容。	
第10週	單元6 翻轉人生 第1章 飛盤 劃破天際	1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察 技能測驗	【戶外教育】 戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第11週	單元6 翻轉人生 第1章 飛盤 劃破天際	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互	Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。	上課參與 平時觀察	【戶外教育】 戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

		<p>動。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p>				
第12週	<p>單元6 翻轉人生 第2章 自行車 轉動騎跡</p>	<p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>Cb-IV-2各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。</p>	上課參與 平時觀察	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 J2擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	
第13週	<p>單元6 翻轉人生 第2章 自行車 轉動騎跡</p>	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>Cb-IV-2各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。</p>	上課參與 平時觀察	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 J2擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	
第14週	<p>單元6 翻轉人生 第2章 自行車 轉動騎跡</p>	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>Cb-IV-2各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。</p>	上課參與 平時觀察 技能測驗	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 J2擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	

第15週	單元7 球類進階 第1章 羽球 你來我往	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。	Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
第16週	單元7 球類進階 第1章 羽球 你來我往	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。	Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 技能測驗	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
第17週	單元7 球類進階 第2章 棒球 同心合力	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。	Hd-IV-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察	【戶外教育】 戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第18週	單元7 球類進階 第2章 棒球 同心合力	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。	Hd-IV-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 技能測驗	【戶外教育】 戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

		3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。				
教學設施 設備需求	1. 操場, 游泳場館, 籃球場, 羽球場, 排球場, 多功能教室。 2. 教材相關配套、教具。					
備 註						