

臺北市立忠孝國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：英文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(七、八、九)	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以 增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係</p> <p>英 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習表現	<p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-8 在範讀下，能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-1 能拼寫課堂中教過的基本常用字詞。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>		
學習內容	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通 策略（如請求 重述、手勢、 表情等）。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>		
課程目標 (學年目標)	<p>1.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2.能朗讀課堂中的主要句型，並嘗試運用在生活中。</p> <p>3.能熟悉課堂中教過的基本字詞。</p> <p>4.能了解文章的主要內容。</p> <p>5.能利用各種查詢工具了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>6.能了解並尊重課堂中所介紹的各國習俗及風土民情。</p>		

學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動
第 1-3 週	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 5. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 6. 能套用課文句型說出各地的天氣。 7. 能說出澳洲的天氣狀況，並與臺灣的天氣做比較。
第 4-6 週	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 1. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 2. 能套用課本句型說出自己自己想參加的社團。
第 7 週	Review 1 第一次定評	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習Unit 1~Unit 2。 2. 完成習作及相關練習題。
第 8-10 週	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 5. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 6. 能套用過去進行式的句型，說出自己的經驗，並呈現正確的時間表達方式。
第 11-13 週	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 5. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 6. 能套用課本句型說出自己的想法。
第 14 週	Review 2 第二次定評	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習Unit 3~Unit 4。 2. 完成習作及相關練習題。
第 15-17 週	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 5. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 6. 能運用課本句型，說出並判斷出正確的交通路線。
第 18-20 週	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 5. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 6. 能套用課本未來式句型，說出自己的未來計畫及購物經驗。

	第 21 週	Review3 第三次定評	1. 複習Unit 5~Unit 6。 2. 完成習作及相關練習題。
第二學期	第 1-3 週	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 5. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 6. 能認識土耳其的飲食習慣，並與其他地區的飲食習慣做比較。
	第 4-6 週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 5. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 6. 能套用課本句型，練習形容詞比較級及最高級。
	第 7 週	Review 1 第一次定評	1. 複習Unit 1~Unit 2。 2. 完成習作及相關練習題。
	第 8-10 週	Unit 3 The Animals Work Hard	1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 5. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 6. 能套用課本句型，練習副詞比較級及最高級。
	第 11-13 週	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 5. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 6. 能套用課本句型，說出自己的感覺(感官動詞練習)及經驗 (if 條件句練習)。
	第 14 週	Review 2 第二次定評	1. 複習Unit 3~Unit 4。 2. 完成習作及相關練習題。
	第 15-17 週	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 5. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 6. 能辨識數量不定代名詞與動詞的變化關係。

	第 18-20 週	<p style="text-align: center;">Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? Review3 第三次定評</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依教室用語完成指令。 2. 能跟讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 3. 能認讀及辨識課堂中的重要單字 4. 能說出文章的主要內容。 5. 能利用各種查詢工具認識課文中的重要單字。 6. 能套用課本附加問句的句型，和同學互相問答練習。 7. 複習Unit 5~Unit 6。 8. 完成習作及相關練習題。
議題融入	生涯規劃教育、戶外教育、環境教育、安全教育、人權教育、防災教育、性別平等教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育。		
評量規劃	筆試(20%)、口試(30%)、作業(20%)、課堂觀察(30%)		
教學設施 設備需求	投影設備、電腦、網路、學習單		
教材來源	■教科書 ■自編		
備註			