**臺北市立忠孝國民中學國文領域專業學習社群**

**112學年度第1學期活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：108年 9 月9日教育局北市教中字第1083085086號函。

二、目標：

1. 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
2. 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
3. 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

1. 提問教學法
2. 公開觀課的實施。
3. 共備課程教學教案設計。
4. 擬定領域素養導向評量方式。
5. 差異化教學策略探討
6. 線上教學多元作業與評量方式。
7. ……

四、主題說明：

【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣

的化學變化？】

透過領域PLC專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專 書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省 思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

1. 採取教師共同研修模式（以下可複選）

**▓內外聘講座 □實作演練 ▓發表分享 ▓分組討論 □讀書會**

**▓公開觀課 □校外參訪 □其他**

**□其他 ＿＿＿＿＿＿＿＿**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**＿＿**＿＿**＿＿**＿

1. 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：國文領域全體教師。

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或  負責人 | 任務 |
| 1 | 8/31 | 授課經驗分享  領域各項工作安排 |  | 建立共識與工作分配，訂定國文教學方向 |
| 2 | 9/21 | 領域召集人研習專題分享  公開觀課時程安排及模式討論 |  | 共同備課 |
| 3 | 10/5 | 台北市語文競賽領隊教師及  指導學生參賽經驗分享 |  | 語文競賽學生指導經驗分享與傳承 |
| 4 | 10/26 | 外聘講座增能研習(暫定) |  | 教師增能研習 |
| 5 | 11/2 | 公開觀課 |  | 共同備課 |
| 6 | 11/16 | 會考試題分析及教學策略調整 |  | 了解學生學習盲點，調整教學方法 |
| 7 | 12/7 | 校內語文競賽籌備工作討論 |  | 語文競賽工作分配與辦法討論 |
| 8 | 1/11 | 期末領域活動相關資料彙整  教學經驗分享 |  | 分享教學成果與了解學生學習情形 |

備註：**不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間**

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

1. 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
2. 單元課程差異化教學策略分析。
3. 分享單元課程素養導向評量教學示例。
4. 學生學習的檢核。
5. 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

1. 第1學期相關經費使用列表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
| 業務費 | 內聘講座鐘點費 | 1次 | 2時 | 1000 | 2000 | 領域內教師經驗分享，本學期辦理1次。 |
| 誤餐費 | 辦理研習逾時誤餐 | 1次／人 | | 100 |  | 領域內教師每人本學期可申請1次。 |
| 採購教材書籍及所用文具 | | 1 | 1 | 500 | 500 | 共備課程需要 |
| 合計 | | | | | 2500 | |

1. 領域PLC工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
2. 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

1. 共同備課內容記要。
2. 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
3. 共同議課相關表件。
4. 填寫領域專業學習社群自我評估表。
5. 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經國文領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。