**臺北市立忠孝國民中學社會領域專業學習社群**

**112學年度第1學期活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：108年 9 月9日教育局北市教中字第1083085086號函。

二、目標：

1. 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
2. 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
3. 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

1. 提問教學法
2. 公開觀課的實施。
3. 共備課程教學教案設計。
4. 擬定領域素養導向評量方式。
5. 差異化教學策略探討
6. 線上教學多元作業與評量方式。

四、主題說明：

 透過領域PLC專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專 書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省 思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

1. 採取教師共同研修模式（以下可複選）

 **■內外聘講座 □實作演練 ■發表分享 □分組討論 □讀書會**

 **■公開觀課 □校外參訪 □其他**

 **■其他 協同備課 、專業領域研討**

1. 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：社會領域全體教師。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 擔任職務 | 授課科目 | 授課年級 |
| 李蕙琴 | 專任教師 | 地理、全球變遷 | 7、9 |
| 何俊彥 | 專任教師 | 地理、全球變遷 | 8 |
| 林珍毓 | 教學組長 | 歷史 | 9 |
| 黃惠玲 | 專任教師 | 歷史、走讀大稻埕 | 7、8 |
| 翁翠微 | 七年級導師 | 公民、忠孝閱世界大稻埕的前世今生 | 7、8 |
| 呂慧娟 | 九年級導師 | 公民、童軍 | 7、9 |

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 任務 |
| 1 | 112/08/29 | 領召歷史走讀研習分享 | 領域召集人 | 工作坊主題和議題討論 |
| 2 | 112/09/12 | 八次工作坊主題討論安排公開觀課時程安排及模式討論 | 領域召集人 | 108課綱會考試題分析 |
| 3 | 112/10/24 | 公民科公開觀課~ 共同備課 ~ | 呂慧娟師翁翠微師 | 討論共備課程 |
| 4 | 112/10/31 | 公民科公開觀課(一)~ 觀課活動、議課~ | 呂慧娟師 | 實施公開觀課 |
| 5 | 112/11/07 | 公民科議課及歷史科公開觀課共備 | 翁翠微師黃惠玲師 | 共備及議課 |
| 6 | 112/11/10 | 歷史科公開觀課~ 觀課活動、議課~ | 黃惠玲師 | 實施公開觀課 |
| 7 | 112/11/28 | 外聘講座—社會科趣味教學、大稻埕散策 | 外聘講座 | 實施公開觀課 |
| 8 | 113/01/10 | 期末領域活動相關資料彙整生涯發展實施成效檢討 | 領域召集人 | 專業領域研討與檢討省思 |

備註：**不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間**

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

1. 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
2. 單元課程差異化教學策略分析。
3. 分享單元課程素養導向評量教學示例。
4. 學生學習的檢核。
5. 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

1. 第1學期相關經費使用列表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
| 業務費 | 內聘講座鐘點費 | 3次 | 1時 | 1000 | 3000 | 領域內教師經驗分享，本學期辦理3次。 |
| 誤餐費 | 辦理研習逾時誤餐 | 2次／人 | 80 |  | 領域內教師每人本學期可申請2次。 |
| 採購教材書籍及所用文具 | 1 | 1 | 1350 | 1350 | 共備課程需要 |
| 合計 | 4350 |

1. 領域PLC工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
2. 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

1. 共同備課內容記要。
2. 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
3. 共同議課相關表件。
4. 填寫領域專業學習社群自我評估表。
5. 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經社會領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。