**臺北市立忠孝國民中學綜合領域專業學習社群**

**112學年度第1學期活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：108年 9 月9日教育局北市教中字第1083085086號函。

二、目標：

1. 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
2. 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
3. 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

1. 研擬公開觀課之實施方式
2. 共備課程：研發教學教案
3. 擬定領域素養導向評量方式
4. 增能研習

四、主題說明：

 根據領域教師專業發展及實務工作需求，選定以上主題，期能精進教學方式，進行有效教學，培養學生核心素養及自主學習的能力。

 透過領域PLC專業對話，藉由教學觀察與回饋、主題探討、主題經驗分享、課程發展共備、教學媒材運用、同儕省思對話等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

1. 採取教師共同研修模式：內外聘講座、實作演練、發表分享、公開觀課及議課
2. 視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：綜合領域全體教師

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 擔任職務 | 授課科目 | 授課年級 |
| 李昭慧 | 專輔教師 | 輔導 | 九年級 |
| 許惠閔 | 輔導組長 | 輔導 | 八年級 |
| 陳菁徽 | 專輔教師 | 輔導 | 八年級 |
| 宋育慈 | 兼輔教師 | 輔導 | 七、九年級 |
| 林書伶 | 註冊組長 | 童軍 | 八年級 |
| 羅丰孜 | 專任教師 | 家政 | 七~九年級 |

七、工作坊流程：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 任務 |
| 1 | 8/31 | 授課經驗分享領域召集人研習專題分享公開觀課時程安排 | 領召 | 認識新夥伴、經驗分享、時程安排 |
| 2 |  9/7 | 活化教學知能工作坊議程討論 | 領召 | 安排工作坊議程 |
| 3 | 10/5 | 公開觀課之~ 輔導科備課 ~ | 領召 | 共同備課 |
| 4 | 10/26 | 公開觀課之~ 輔導科議課、童軍科備課 ~ | 領召 | 共同備課及議課 |
| 5 | 11/16 | 共同備課:霸凌議題、性別/性別平等教育 | 領召 | 共同備課 |
| 6 |  11/30 | 公開觀課之~ 童軍科議課、家政科備課 ~ | 領召 | 共同備課及議課 |
| 7 |  12/14 | 創藝增能研習活動 | 外聘講師 | 增能研習 |
| 8 |  1/4 | 公開觀課之~ 家政科議課 ~檢視評量方式及成效、相關資料彙整 | 領召 | 共同議課、成效檢視 |

備註：**不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間**

八、預期效益：

1. 領域內教師共同備課研議主題課程。
2. 分享單元課程素養導向評量教學示例。
3. 檢核學生學習成效以完備教學方式或內容。

九、經費與行政協同：

 (一)相關經費使用列表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 |  備註 |
| 業務費 | 外聘講座鐘點費 | 1次 | 3時 | 2000 | 6000 | 外聘手藝創作教師 |
| 誤餐費 | 辦理研習逾時誤餐 | 1次／人 | 100 | 600 | 視需求提出申請 |
| 採購教材書籍及所用文具 |  1 |  1 | 500 | 500 | 視課程需求申請 |
| 合計 | 7100 |

 (二)領域PLC工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

十、檢核與回饋方式：

1. 共同備課內容記要。
2. 相關紀錄：共備之教學教案、觀課及議課紀錄。
3. 領域專業學習社群自我評估表。
4. 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經綜合領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。