

臺北市 113 學年度第 1 學期國文領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	語文領域國文科
領域人數	9 人
共同備課主題	生涯發展議題融入課程教學
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課次數:2 次 2. 舉辦同儕觀課次數:1 次 3. 舉辦內外聘講座:1 次
質性說明辦理成效	1. 工作坊內容: (1)09/05 領域各項工作討論、安排及討論研習主題 (2)10/24 段考命題策略分享及國文科教學成果展工作分配 (3)11/28 【舒壓放鬆與保健】課程外聘講座 (4)12/05 校內語文競賽評審會議及經驗分享 (5)12/12 確認校內國語文競賽結果及指導老師工作分配 (6)12/26 校外研習經驗分享【社會情緒學習教學法】 (7)01/02 國中會考國語文閱讀理解策略分享及確認寒假作業 (8)01/09 課發會重要工作宣導；學習扶助線上增能研習說明 2. 社群運作過程敘事分享: (1)透過領域共備,針對較弱的項目進行檢討。 (2)討論決議融入課程,加入「課後學習活動」教材選擇依據。 (3)邀請講座,鼓勵參與校外研習,進行教學增能。 (4)會考易錯題目融入定期評量,增強學生應答能力。 (5)定評試題亦作同樣的分析呈現,即時掌握學生學習狀態。 3. 對教師教學及學生學習的影響分析: (1)教師在可透過同儕課程共備、分享,與參加校外研習,將所學用於教學現場,並從中發現問題並改善。 (2)學生在國文學習增進閱讀素養能力,透過教師閱讀技巧掌握其文意與觀點,並能從中思考,培養反省、批判、評鑑等能力。 4. 生涯規劃教育融入教學教師省思 (1) <u>仁安</u> 老師藉由九上〈 <u>蘇東坡</u> 突圍〉一文,藉著 <u>蘇軾</u> 的人生境遇了解面對困境如何超脫,職場的黑暗及人情的炎涼都可能是生命歷程的轉折,只要能豁達面對,也有可能讓生命圓滿成熟。 (2) <u>星倫</u> 老師透過九上〈土〉及〈一家手語餐廳的誕生〉,讓學生了解不同職業的面向,吳晟自身本為農人,展現安土重遷的態度及因為對土地的愛付出一生的執著; <u>王壽來</u> 藉由手語餐廳及「在黑暗中」兩間餐廳藉由挑戰創業過程展現了人道關懷及社會責任的省思,部分的思考與 <u>李家同</u> 的〈視力與偏見〉有異曲同工之妙。

	(3)<u>世祥</u>老師透過九上〈與 921 說再見：20 年的生命練習題〉一文，說明報導文學的特色及說明 921 大地震對<u>臺灣</u>的深沉影響，透過社工的努力撫平許多人的傷痕，是穩定<u>臺灣</u>社會的穩定力量。 (4)<u>為國</u>老師透過八上〈森林裡最優美的一天〉說明<u>徐仁修</u>報導文學的特色，並與<u>劉克襄</u>進行比較，<u>徐仁修</u>創立<u>荒野基金會</u>的初衷和推行生態保育的堅持讓<u>五股溼地</u>的生態受到重視。 (5)<u>秋雲</u>老師透過〈安藤忠雄：孤獨，也要讓夢想開花〉一文，介紹<u>安藤忠雄</u>的求學歷程雖然不順遂，但是透過不屈不撓的奮鬥終於使夢想逐步實踐。 (6)<u>巧妍</u>老師透過〈夢想的代價〉一文介紹<u>侯文詠</u>不同於尋常醫生的人生軌跡，另外也透過文中的主人翁——<u>威爾斯</u>說明了人雖會因夢想而偉大，但有時所付出的代價也會相當巨大且悲慘；而沒有夢想可以追尋卻是最大的悲劇。 (6)<u>振男</u>老師透過〈那默默的一群〉一文說明任何職業只要是對社會有所貢獻的，都是值得尊敬的職業，過去「萬般皆下品，唯有讀書高」的社會價值應該有所調整及思考。 (7)<u>滢璇</u>老師透過〈生之歌選〉介紹<u>劉俠</u>的一生及其因病痛纏身卻從不放棄的態度，進而在文壇奠定其獨特的地位，可與<u>鄭豐喜</u>、<u>謝坤山</u>等人的經歷結合，展現生命的光輝。 (9)<u>舒閔</u>老師透過自學選文〈曹操掉下去了〉介紹剪黏藝術之美，並說明<u>臺灣</u>傳統技藝的種類，人才凋零的現狀，表達技藝傳承的重要性。 5. AI 科技融入校定課程教學之學生學習成效 (1) 介紹 AI 相關 APP：ChatGPT、Copilot、Gemini……等希望融入國文教學。 (2) 透過教師介紹學生 AI APP，新詩、近體詩及歌曲的創作策略及方法。 (3) 俟 AI APP 創作完成後，檢視相關格律、內容是否正確。 (5) 透過學生互評，了解各組作品的良窳，找出更加合理的創作邏輯。
未來展望	1. 邀請外聘講座，到校分享 AI 融入教學及會考試題分析。 2. 鼓勵領域同仁參加校外研習，汲取最新語文教學議題及趨勢。 3. 在工作坊經費編列必要文具採購。
附件資料	會議紀錄、照片紀錄

填表人：許仁安

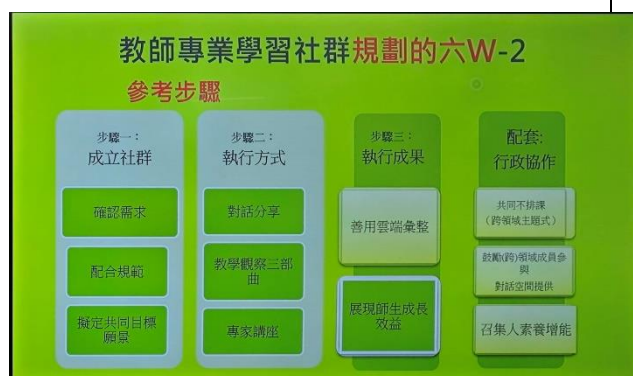
主任：王曉琪

校長：郭姿秀

113 學年度第 1 學期國文領域教師專業成長工作坊成果照片



領召校外回流研習資料



領召校外回流研習資料



生涯發展議題融入課程教學討論



領域工作分工及研習資料分享



學校日國文領域親師溝通



學校日國文領域親師溝通



國文科進行好書大家讀活動



國文科進行好書大家讀活動

113 學年度第 1 學期國文領域教師專業成長工作坊成果照片



語文競賽市賽帶隊



語文競賽市賽帶隊



外聘講師研習活動



外聘講師研習活動



期末課發會工作說明



期末課發會工作說明