

臺北市 113 學年度第 1 學期英語領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	語文領域英語科
領域人數	6 人
共同備課主題	多元評量和差異化教學之理論與應用
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課次數:1 次 2. 舉辦同儕觀課次數:1 次 3. 舉辦內外聘講座:1 次
質性說明辦理成效	1. 工作坊內容: (1)09/02 領域各項工作討論、安排 (2)09/23 多元評量之理念與應用 (3)10/14 雜誌授課內容討論 (4)10/28 校慶教學成果展內容討論 (5)11/25 差異化教學之理論與應用 (6)12/09 校內月考題目檢討 (7)12/30 九年級模擬考題目研究與檢討 (8)01/13 期末工作檢討與生涯規劃教育融入課程教學 2. 社群運作過程敘事分享: (1)透過領域共備, 針對較弱的項目進行檢討。 (2)討論英語雜誌融入課程, 加入「課後學習活動」教材選擇依據。 (3)邀請講座, 鼓勵參與校外研習, 進行教學增能。 (4)模考易錯題目融入定期評量, 增強學生應答能力。 (5)定評試題亦作同樣的分析呈現, 即時掌握學生學習狀態。
未來展望	可強調系統化的規劃
附件資料	如會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄

填表人: 教師張祖臻 主任: 王曉琪 校長: 郭姿秀