臺北市立忠孝國民中學健體領域專業學習社群
113 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 教學策略精進。
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討。
- (六) 線上教學多元作業與評量方式。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他 _____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：健體領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
廖雅惠	體育組長	體育	七
游聖哲	導師	體育	九
邱坤龍	專任教師	體育	七八九
李乃佳	導師	健康教育	七九

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	9/4	授課經驗分享 領域召集人研習專題分享 公開觀課時程安排及模式討論	領域召集人	工作坊主題和議題討論、安排公開觀課日期
2	9/11	領域公開觀課 ~ 體育科、健教科共同備課 ~	領域召集人	討論共備課程
3	9/25	公開觀課 ~ 觀課活動 ~	領域召集人	課程討論
4	10/9	公開觀課 ~ 體育科、健教科課後議課 ~	領域召集人	課程討論
5	10/23	討論本學期校內各項運動競賽活動規則、領域校慶展覽工作事項	領域召集人	裁判工作事項說明
6	11/21	內聘講座〈體育教學策略與分享——以排球教學為例〉	游聖哲師	精進領域專業知能
7	12/4	內聘〈運動安全與風險〉 講座分享	邱坤龍師	精進領域專業知能
8	1/15	期末領域活動相關資料彙整 教學經驗分享	領域召集人	本學期教學活動分享

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	2 次	共 4 時	1000	4000	領域內教師經驗分享,本學期辦理 2 次。
	外聘講座鐘點費	0 次	0 時	0	0	外聘講座本學期辦理 0 次
採購教材書籍及所用文具		1	1 式	1033	1033	共備課程需要
合計					5033	

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經健體領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。