

臺北市立忠孝國民中學綜合領域專業學習社群
113 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (1) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (2) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (3) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (1) 研擬公開觀課之實施方式
- (2) 共備課程：研發教學教案
- (3) 擬定領域素養導向評量方式
- (4) 增能研習

四、主題說明：

根據領域教師專業發展及實務工作需求，選定以上主題，期能精進教學方式，進行有效教學，培養學生核心素養及自主學習的能力。

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、主題探討、主題經驗分享、課程發展共備、教學媒材運用、同儕省思對話等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

- (1) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

☒ 內外聘講座 ☐ 實作演練 ☐ 發表分享 ☐ 分組討論 ☐ 讀書會

☒ 公開觀課 ☐ 校外參訪 ☐ 其他

☐ 其他 _____

- (2) 視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：綜合領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
林書伶	註冊組長	童軍	八年級
陳緯	專任教師	童軍	七、九年級
蔡美雯	專任教師	家政	七~九年級
李昭慧	專輔教師	輔導	九年級
許惠閔	輔導組長	輔導	九年級
陳菁徽	兼輔教師	輔導	七、八年級
曾品妍	專輔教師	輔導	八年級

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	113.08.29	授課經驗分享 領域召集人研習專題分享 公開觀課時程安排	領召	認識新夥伴、經驗分享、時程安排
2	113.09.19	活化教學知能工作坊議程討論	領召	安排工作坊議程
3	113.10.03	公開觀課之 ~ 輔導科備課 ~	領召	共同備課
4	113.10.24	公開觀課之 ~ 輔導科議課、童軍科備課 ~	領召	共同備課及議課
5	113.11.14	活化教學增能研習	外聘講師	增能研習
6	113.12.05	公開觀課之 ~ 童軍科議課、家政科備課 ~	領召	共同備課及議課
7	113.12.26	共同備課： 多元文化課程、性別平等教育	領召	共同備課
8	114.01.09	公開觀課之 ~ 家政科議課 ~ 檢視評量方式及成效、 相關資料彙整	領召	共同議課、成效檢視

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

- (1) 領域內教師共同備課研議主題課程。
- (2) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (3) 檢核學生學習成效以完備教學方式或內容。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(1) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費	1 次	3 時	2000	6000	外聘講座
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	1 次	人	100	800	視需求提出申請
	採購教材書籍及所用文具	1	1 式	1000	1000	視需求提出申請
合計					9000	

(2) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (1) 共同備課內容記要。
- (2) 相關紀錄：共備之教學教案、觀課及議課紀錄。
- (3) 領域專業學習社群自我評估表。
- (4) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經綜合領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。