

臺北市立忠孝國民中學自然領域專業學習社群
113 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (1) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (2) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (3) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (1) 提問教學法
- (2) 公開觀課的實施。
- (3) 共備課程教學教案設計。
- (4) 擬定領域素養導向評量方式。
- (5) 差異化教學策略探討
- (6) 線上教學多元作業與評量方式。
- (7)

四、主題說明：

【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

- (1) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

☒ 內外聘講座 ☐ 實作演練 ☐ 發表分享 ☐ 分組討論 ☐ 讀書會

☒ 公開觀課 ☐ 校外參訪 ☐ 其他

☐ 其他_____

- (2) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：○○領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
王曉琪	教務主任	地球科學	9
宋秀珠	專任	生物	7
陳明鈺	設備組長	生物	7
王星富	導師	理化	9

邱莉雯	導師	理化	8、9
何志生	專任	理化	8
沈彥宏	導師	理化	9
洪麗文	專任	理化	8、9

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	113.08.30	自然領域總綱核心素養導讀	邱莉雯	導讀已公告領綱核心素養，學習表現，學習內容，素養導向教材編寫原則及動詞牆。
2	113.09.24	公開觀課 ～ 共同備課 ～	全體	共同備課
3	113.10.08	公開觀課 ～ 觀課及議課活動 ～	全體	觀、議課實施
4	113.10.22	內聘講座研習	全體	暫定
5	113.11.5	外埠研習	全體	暫定
6	113.12.03	資優探究實作研習	沈彥宏	資優課程探究實作
7	113.12.17	科學實作素養導向評量研習	沈彥宏	科學實作評量
8	113.01.14	期末領域活動相關資料彙整 教學經驗分享	全體	教學經驗分享

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (1) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (2) 單元課程差異化教學策略分析。
- (3) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (4) 學生學習的檢核。
- (5) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- (1) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	1 次	2 時	1000	2000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 4 次。
	外聘講座鐘點費	1 次	2 時	2000	4000	外聘講座本學期辦理 1 次
	採購教材書籍及所用文具	1	1 式	1000	1000	共備課程需要
合計					7000	

(2) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(3) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(1) 共同備課內容記要。

(2) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(3) 共同議課相關表件。

(4) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(5) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經自然領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。