

臺北市立 忠孝 國民中學 113 學年度 彈性學習課程計畫

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱         | 多元社團                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 課程類別 | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 實施年級         | <input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 節數   | 每週 2 節                                                                                                                                                           |
| 設計理念         | 培養學生適性發展並融入群體生活，且能享受與同學一起努力的成果，藉由社團培養終身興趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                  |
| 核心素養<br>具體內涵 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。<br>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。<br>J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                  |
| 學習重點         | 學習<br>表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 能靈活應用聆聽的方法。<br>2. 能思辨對方說話的表達技巧。<br>3. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。<br>4. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。<br>5. 能具備良好的聆聽素養。<br>6. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。<br>7. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。<br>8. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。<br>9. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異。<br>10. 發展生涯規劃的能力。 |      |                                                                                                                                                                  |
|              | 學習<br>內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 自我探索與尊重差異。<br>2. 青少年身心發展與自我成長。<br>3. 珍視與尊重生命。                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                  |

|                    |                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                         |                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                    |                                                                                                           | 4. 自我管理與態度培養。<br>5. 學習策略與資源。<br>6. 高層次學習與多元學習。<br>7. 生涯發展與個人統整。<br>8. 正向習性與心理調適。<br>9. 人際關係與團體互動。<br>10.性別與多元文化社會。 |                                                                         |                          |
| 課程目標               | 1. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。<br>2. 增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。<br>3. 培養愛校精神，發展學校本位課程。<br>4. 提供學生發展不同興趣才藝之課程學習。 |                                                                                                                    |                                                                         |                          |
| 總結性評量-<br><br>表現任務 | 1.學習單    2.分組活動    3.戶外活動    4.實作練習    5.成果發表                                                             |                                                                                                                    |                                                                         |                          |
| 學習進度<br><br>週次/節數  | 單元/子題                                                                                                     |                                                                                                                    | 單元內容與學習活動                                                               | 形成性評量(檢核點)/期末總結性         |
| 第1學期               | 第1週                                                                                                       | 適性發展                                                                                                               | 學生進行選社                                                                  | 理解學生興趣與能力                |
|                    | 第2-6週                                                                                                     | 探索發展                                                                                                               | 紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團 | 能夠初步理解社團主要學習的內容          |
|                    | 第7-11週                                                                                                    | 實作練習                                                                                                               | 紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團 | 透過實作進行基礎練習               |
|                    | 第12-16週                                                                                                   | 成果發表練習                                                                                                             | 紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團 | 賦予不同任務，為產出成果做準備          |
|                    | 第17-21週                                                                                                   | 學習檢測與回饋檢討                                                                                                          | 紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團 | 成果發表，並進行師長與自我檢核，理解自我成長之處 |
| 第2學期               | 第1週                                                                                                       | 適性發展                                                                                                               | 學生進行退換社                                                                 | 理解學生興趣與能力                |
|                    | 第2-6週                                                                                                     | 探索發展                                                                                                               | 紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國   | 能夠初步理解社團主要學習的內容          |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                         |         |                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 樂團                                                                      |         |                          |
|                  | 第7-11週                                                                                                                                                                                                                                                               | 實作練習      | 紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團 |         | 透過實作進行基礎練習               |
|                  | 第12-16週                                                                                                                                                                                                                                                              | 成果發表練習    | 紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團 |         | 賦予不同任務，為產出成果做準備          |
|                  | 第17-21週                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習檢測與回饋檢討 | 紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團 |         | 成果發表，並進行師長與自我檢核，理解自我成長之處 |
| 議題融入實質內涵         | 生涯發展教育<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>家庭教育<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>性別平等教育<br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。<br>國際教育<br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>生命教育<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、 境遇與嚮往，理解人的主體能動性， 培養適切的自我觀。課程融入—實作練習 4 堂課。<br>品德教育<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 |           |                                                                         |         |                          |
| 評量規劃             | 上學期：1. 學習態度 20% 2. 課堂表現 40% 3. 成果展現 40%<br>下學期：1. 學習態度 20% 2. 課堂表現 40% 3. 成果展現 40%                                                                                                                                                                                   |           |                                                                         |         |                          |
| 教學設施<br><br>設備需求 | 1.單槍投影 2.電腦設備 3.學習單 4.音響設備 5.課程講義 6.體育器材 7.各運動場地 8.相關教室                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                         |         |                          |
| 教材來源             | 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 師資來源                                                                    | 校內及外聘師資 |                          |
| 備註               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                         |         |                          |