

臺北市立 忠孝 國民中學 113 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	多元社團	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 2 節
設計理念	培養學生適性發展並融入群體生活，且能享受與同學一起努力的成果，藉由社團培養終身興趣。		
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習 表現	1. 能靈活應用聆聽的方法。 2. 能思辨對方說話的表達技巧。 3. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 4. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 5. 能具備良好的聆聽素養。 6. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 7. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 8. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 9. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異。 10. 發展生涯規劃的能力。	
	學習 內容	1. 自我探索與尊重差異。 2. 青少年身心發展與自我成長。 3. 珍視與尊重生命。	

		4. 自我管理與態度培養。 5. 學習策略與資源。 6. 高層次學習與多元學習。 7. 生涯發展與個人統整。 8. 正向習性與心理調適。 9. 人際關係與團體互動。 10.性別與多元文化社會。		
課程目標	1. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。 2. 增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 培養愛校精神，發展學校本位課程。 4. 提供學生發展不同興趣才藝之課程學習。			
總結性評量- 表現任務	1.學習單 2.分組活動 3.戶外活動 4.實作練習 5.成果發表			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1週	適性發展	學生進行選社	理解學生興趣與能力
	第2-6週	探索發展	紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團	能夠初步理解社團主要學習的內容
	第7-11週	實作練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團	透過實作進行基礎練習
	第12-16週	成果發表練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團	賦予不同任務，為產出成果做準備
	第17-21週	學習檢測與回饋檢討	紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團	成果發表，並進行師長與自我檢核，理解自我成長之處
第2學期	第1週	適性發展	學生進行退換社	理解學生興趣與能力
	第2-6週	探索發展	紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國	能夠初步理解社團主要學習的內容

			樂團		
	第7-11週	實作練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團		透過實作進行基礎練習
	第12-16週	成果發表練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團		賦予不同任務，為產出成果做準備
	第17-21週	學習檢測與回饋檢討	紙雕社、熱舞社、悅讀社、智慧創客社、戲劇社、籃球社、烏克蘭麗麗社、羽球社、舞龍舞獅社、傳統藝術社、生活攝影社、小田園社、刻章社、弦樂團、國樂團		成果發表，並進行師長與自我檢核，理解自我成長之處
議題融入實質內涵	生涯發展教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 家庭教育 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 性別平等教育 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 國際教育 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 生命教育 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、 境遇與嚮往，理解人的主體能動性， 培養適切的自我觀。課程融入—實作練習 4 堂課。 品德教育 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。				
評量規劃	上學期：1. 學習態度 20% 2. 課堂表現 40% 3. 成果展現 40% 下學期：1. 學習態度 20% 2. 課堂表現 40% 3. 成果展現 40%				
教學設施 設備需求	1.單槍投影 2.電腦設備 3.學習單 4.音響設備 5.課程講義 6.體育器材 7.各運動場地 8.相關教室				
教材來源	自編教材		師資來源	校內及外聘師資	
備註					