

臺北市立忠孝國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 領域課程：英文 ☐ 特殊需求領域課程：		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 跨年級(七、八、九)	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係 英-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習表現	1-IV-2 能聽懂常用的教室用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的意願和感受。 2-IV-8 在範讀下，能以正確的發音說出基本句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如人物、事件和結局。 4-IV-1 能拼寫課堂中教過的基本常用字詞。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。		
學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
課程目標 (學年目標)	1.能聽懂常用的教室用語。 2.能朗讀課堂中的主要句型，並嘗試照樣造句。 3.能熟悉課堂中教過的基本字詞。 4.能了解文章的主要內容。 5.能利用各種查詢工具了解所接觸的英語文資訊。 6.能了解並尊重課堂中所介紹的各地習俗及風土民情。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	

第一學期	第 1-3 週	Lesson 1 Have You Had Breakfast Yet?	- 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 - 引導學生認識課堂中的重要單字 - 引導學生討論文章的主要內容。 - 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 - 引導學生運用課本完成式的句型，練習說出自己的經驗。
	第 4-6 週	Lesson 2 The Movie Looks Exciting.	- 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主題單字及動詞。 - 引導學生認識課堂中的重要單字 - 引導學生討論文章的主要內容。 - 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 - 引導學生練習依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）來分辨客觀事實與主觀意見
	第 7 週	Review 1 第一次定評	- 複習 Unit 1~Unit 2。 - 完成習作及相關練習題。
	第 8-10 週	Lesson 3 The Soldier Was Saved by a Dog.	- 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中不同的時態及動詞。 - 引導學生認識課堂中的重要單字 - 引導學生討論文章的主要內容。 - 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 - 引導學生練習使用被動語態的句型，並說出自己的經驗。
	第 11-13 週	Lesson 4 Do You Know Where the File Is?	- 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 - 引導學生認識課堂中的重要單字 - 引導學生討論文章的主要內容。 - 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 - 在指導下透過分享及討論，尊重與欣賞世界不同文化的價值。
	第 14 週	Review 2 第二次定評	- 複習 Unit 3~Unit 4。 - 完成習作及相關練習題。
	第 15-17 週	Lesson 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star.	- 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主題字及動詞。 - 引導學生認識課堂中的重要單字 - 引導學生討論文章的主要內容。 - 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 - 引導學生練習運用課本句型，說出自己的生活經驗。
	第 18-20 週	Lesson 6 The Sign Which You Used Is Not OK.	- 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主題字及動詞。 - 引導學生認識課堂中的重要單字

			3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 指導學生透過課文介紹了解經銷與說話的技巧，並分享生活經驗。
	第 21 週	Review3 第三次定評	1. 複習 Unit 5~Unit 6。 2. 完成習作及相關練習題。
第二學期	第 1-3 週	Lesson 1 I Feel Lost, and So Do My Friends.	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 引導學生將生活狀況套用課本句型，練習照樣造句。
	第 4-6 週	Lesson 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night.	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 引導學生運用附和句句型關鍵字，判斷對方想表達的意思。
	第 7 週	Review 1 第一次定評	1. 複習 Unit 1~Unit 2。 2. 完成習作及相關練習題。
	第 8-10 週	Lesson 3 Is AI Good for Learning?	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 帶領學生理解未來科技的重要性與特色，並與課文主題結合，討論個人經驗感受。
	第 11-13 週	Lesson 4 Let's Vote.	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 引導學生運用課文句型，說明投票相關規定，分享個人看法。
	第 14 週	議題融入教學 1 科技垃圾	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 帶領學生運用課文補充知識，理解永續發展的意義。

	第 15 週	議題融入教學Ⅰ 搶救家園	- 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 - 引導學生認識課堂中的重要單字 - 引導學生討論文章的主要內容。 - 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 - 經由課文影片分析人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
	第 16 週	議題融入教學Ⅲ 愛家、愛人、愛世界	- 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 - 引導學生認識課堂中的重要單字 - 引導學生討論文章的主要內容。 - 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 - 能經由課程新聞補充，理解與討論戰爭、和平對人類生活的影響。
	第 17 週	議題融入教學Ⅳ 蔚藍海域	- 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 - 引導學生認識課堂中的重要單字 - 引導學生討論文章的主要內容。 - 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 - 經由課文補充，引導學生理解國內的海洋環境問題，並反思如何盡一己之力。
	第 18 週	議題融入教學Ⅴ 挺身反霸凌	- 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 - 引導學生認識課堂中的重要單字 - 引導學生討論文章的主要內容。 - 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 - 經由時事新聞與課文補充，引導學生思考遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
議題融入		生涯規劃教育、國際教育、品德教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、人權教育、性別平等教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育。	
評量規劃		筆試(20%)、口試(30%)、作業(20%)、課堂觀察(30%)	
教學設施設備需求		投影設備、電腦、網路、學習單	
教材來源		■教科書 ■自編	
備註			