

臺北市忠孝國民中學 113 學年度領域/科目課程計畫

| 領域/科目      |                | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |   |   |              |  |                |
|------------|----------------|---|---|---|--------------|--|----------------|
| 實施年級       |                | <input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)   |   |   |              |  |                |
| 教材版本       |                | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版<br><input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)  | 節數  | 學期內每週 1 節                                     |              |  |                |
| 領域核心素養     |                | 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。<br>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。<br>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。   |   |   |              |  |                |
| 課程目標       |                | 1. 認識歷史分期與紀年方式，增進對領域知識的探究與理解能力。<br>2. 明瞭原住民發展史、大航海時代與東亞歷史發展，培養思辨、關懷全球的意識。<br>3. 了解清領、日本殖民時期的社會與文化發展。  |   |   |              |  |                |
| 學習進度<br>週次 |                | 單元/主題<br>名稱   | 學習重點  |   | 評量方法         | 議題融入實質內涵   | 跨領域/科目協同<br>教學 |
|            |                |   | 學習<br>表現  | 學習<br>內容                                      |              |  |                |
| 第一<br>學期   | 第1-3週          | 第 1 章<br>史前臺灣與原住民族文化  | 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義                                    | 歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化<br>歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說 | 上課筆記<br>口頭問答 | 【原住民族教育】<br>原 J4 認識原住民族在各歷史階段的重大事件                               |                |
|            | 第4-6週          | 第 2 章<br>大航海時代各方勢力的競逐   | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷                                   | 歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力                    | 作業練習<br>口頭問答 | 【海洋教育】<br>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性<br>【國際教育】<br>國 J1 理解國家發展和全球之關連性 |                |
|            | 第7週<br>(第1次定評) | 複習定評範圍  | 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 | 歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化<br>歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說 | 紙筆測驗         | 【海洋教育】<br>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性                                 |                |

|      |                 |                         |   |   |              |  |  |
|------|-----------------|-------------------------|---|---|--------------|--|--|
|      |                 |                         | 遷   | 歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力                              |              |  |  |
|      | 第8-10週          | 第 3 章<br>大航海時代臺灣原住民與外來者 | 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋                                   | 歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸                                   | 上課筆記<br>口頭問答 | 【原住民族教育】<br>原 J4 認識原住民族在各歷史階段的重大事件                 |  |
|      | 第11-13週         | 第 4 章<br>清帝國統治政策的變遷     | 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋                                   | 歷 CaI-V-1 清帝國的統治政策                                      | 作業練習<br>口頭問答 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 |  |
|      | 第14週<br>(第2次定評) | 複習定評範圍                  | 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋                                   | 歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸<br>歷 CaI-V-1 清帝國的統治政策             | 紙筆測驗         | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通 |  |
|      | 第15-17週         | 第 5 章<br>清帝國時期農商業的發展    | 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋   | 歷 Ca-IV-2 農商業的發展  | 上課筆記<br>作業練習 | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異             |  |
|      | 第18-20週         | 第 6 章<br>清帝國時期社會文化的變遷   | 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義                              | 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動                                       | 作業練習<br>口頭問答 | 【海洋教育】<br>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同                    |  |
|      | 第21週<br>(第3次定評) | 複習定評範圍                  | 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義     | 歷 Ca-IV-2 農商業的發展<br>歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動                   | 紙筆測驗<br>檔案評量 | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異             |  |
| 第二學期 | 第1-3週           | 第 1 章<br>日治時期的政治        | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷                                   | 歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立                                     | 上課筆記<br>口頭問答 | 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐                     |  |
|      | 第4-6週           | 第 2 章<br>日治時期的經濟        | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷                                   | 歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力                              | 上課筆記<br>口頭問答 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性     |  |
|      | 第7週<br>(第1次定評)  | 複習定評範圍                  | 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 | 歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化<br>歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說 歷 Bb-IV-1 | 紙筆測驗         | 【閱讀素養教育】<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的        |  |

|                          |                          |   |   |                  |  |     |  |
|--------------------------|--------------------------|---|---|------------------|--|-----|--|
|                          |                          |   | 遷   | 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力 |  | 正確性 |  |
| 第8-10週                   | 第 3 章<br>日治時期的社會與文化      | 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋   | 歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸                           | 上課筆記<br>口頭問答     | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略                               |     |  |
| 第11-13週                  | 第 4 章<br>戰後臺灣的政治         | 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋   | 歷 CaI-V-1 清帝國的統治政策                              | 上課筆記<br>口頭問答     | 【人權教育】 人 J2<br>關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動           |     |  |
| 第14週<br>(7.8年級<br>第2次定評) | 複習定評範圍                   | 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋 | 歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖      | 紙筆測驗             | 【人權教育】 人 J2<br>關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動           |     |  |
| 第15-17週                  | 第 5 章<br>戰後臺灣的外交         | 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義                                    | 歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境                        | 上課筆記<br>口頭問答     | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內容的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通        |     |  |
| 第18-20週                  | 第 6 章<br>戰後臺灣的經濟與社會      | 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋   | 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變           | 檔案評量<br>口頭問答     | 【閱讀素養教育】<br>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇是當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源 |     |  |
| 第21週<br>(7.8年級<br>第3次定評) | 複習定評範圍                   | 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義                                    | 歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境<br>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型 | 紙筆測驗             | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內容的重要詞                              |     |  |
| 教學設施<br>設備需求             | 1. 電腦<br>2. 課本、習作及課程相關書籍 |   |   |                  |  |     |  |
| 備 註                      | 無                        |   |   |                  |  |     |  |