

臺北市立忠孝國民中學國文領域專業學習社群
114 學年度第 1 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 線上教學多元作業與評量方式。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

- 內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會
 公開觀課 校外參訪 其他
 其他_____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：國文領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
尹世祥	專任	國文	九年級
王振男	導師	國文	八年級
許仁安	生教組長	國文	七年級
李巧妍	導師	國文	九年級
廖澄璇	導師	國文	八年級
林為國	衛生組長	國文	九年級
劉星倫	導師	國文	七年級
張尉柔	專任	國文	八年級
吳宜軒	專任	國文	七年級

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	9月4日	領域召集人研習專題分享 完成段考命題輪流表 各年級討論三次段考授課範圍	尹世祥	確認本年度命題教師以及審題教師的名單
2	9月18日	調查及討論各年級課輔師資 生涯發展融入教學架構討論	尹世祥	討論生涯發展融入教學架構
3	10月2日	語文競賽指導項目調查、討論 語文競賽評審、指導老師確定	尹世祥	了解各年級老師去年指導的項目是否變動或需要調整
4	10月23日	第一次段考試題檢討與分析	尹世祥	檢討此次題目的內容與題型
5	12月4日	第二次段考試題檢討與分析	尹世祥	檢討此次題目的內容與題型
6	12月11日	內聘講座分享：作文拿分的訣竅	林為國	閱卷者批閱作文的重點
7	1月8日	討論各年級寒假作業	尹世祥	確認並統整各年級的寒假作業
8	1月15日	期末領域活動相關資料彙整 第三次段考試題檢討與分析	尹世祥	檢討此次題目的內容與題型

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- (一) 第1學期相關經費使用列表(限於114年12月10日前辦理完畢)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	2次	1時	1000	2000	領域內教師經驗分享,本學期辦理2次。
	外聘講座鐘點費	1次	2時	2000	4000	外聘講座本學期辦理1次
	採購教材書籍及所用文具	1	1式	1000	1000	共備課程需要
合計					7000	

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經國文領域專業學習社群討論後，經校長核可後實施。