

臺北市立忠孝國民中學健體領域專業學習社群  
114 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 線上教學多元作業與評量方式。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座     實作演練     發表分享     分組討論     讀書會

公開觀課     校外參訪     其他

其他 \_\_\_\_\_

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：健體領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
廖雅惠	領域召集人 體育組長	體育	八年級
林郁茹	專任教師	體育	七年級、八年級
游聖哲	專任教師	體育	八年級、九年級
李乃佳	八年級導師	健教	七年級、八年級、 九年級

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	2月26日	領域學期共識與努力目標	廖雅惠	領域學期共同目標
2	3月19日	期初課發會事項報告 八次工坊主題討論安排	廖雅惠	領域學期共同目標
3	3月26日	7.8.9年級競賽討論與準備	體育教師	7.8.9年級競賽討論與準備
4	4月2日	適應體育(二)西區	體育教師	弘道國中研習
5	4月9日	食農教育專業人員共同培訓(二) 講座:農業部桃園區農業改良場	體育教師	重慶國中研習
6	4月23日	教科書評選及討論各版本教科書內容	健體教師	115學年度教科書評選
7	5月14日	講題:以當前醫療公衛角度談性傳染病與性教育	健教教師	重慶國中研習
8	6月25日	期末領域活動相關資料彙整 教學經驗分享	廖雅惠	期末共識

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	2次	1時	1000	2000	領域內教師經驗分享,本學期辦理2次。
	外聘講座鐘點費	1次	2時	2000	4000	外聘講座本學期辦理1次
	採購教材書籍及所用文具	1	1式	1000	1000	共備課程需要
合計					7000	

- (一) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (二) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (一) 共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經健體領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。