

**臺北市立忠孝國民中學社會領域專業學習社群
114 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (1) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (2) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (3) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (1) 提問教學法
- (2) 公開觀課的實施。
- (3) 共備課程教學教案設計。
- (4) 擬定領域素養導向教學與評量方式。
- (5) 差異化教學策略探討
- (6) 從教學研究到學習共同體。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

- (1) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他 協同備課、專業領域研討

- (2) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：社會領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
李蕙琴	九年級導師	地理、全球變遷	8、9
何俊彥	七年級導師	地理、全球變遷	7、9
林珍毓	教學組長	歷史	9
黃惠玲	專任教師	歷史、走讀大稻埕	7、8
翁翠微	專任教師	公民、童軍 大稻埕的前世今生	7、9
呂慧娟	八年級導師	公民、忠孝閱世界、 大稻埕的前世今生	7、8

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	115/2/24	八次工作坊主題討論安排 公開觀課時程安排及模式討論	領召	工作坊主題和議題討論
2	115/3/10	山海智慧的看見與明白	外聘講師	原住民議題討論
3	115/3/20	地理科公開觀課 ~ 共同備課、觀課、議課 ~	何俊彥師	討論共備課程及實施公開觀課
4	115/4/10	地理科公開觀課 ~ 共同備課、觀課、議課 ~	李蕙琴師	討論共備課程及實施公開觀課
5	115/4/15	歷史科公開觀課 ~ 共同備課、觀課、議課 ~	林珍毓師	討論共備課程及實施公開觀課
6	115/4/28	教科書評選	領域召集人	115 學年度教科書評選
7	115/5/26	彈性課程成果展(6/1 開始) 佈展準備事宜	領域召集人	114 學年度彈性課程 成果彙整
8	115/6/23	期末領域活動相關資料彙整 生涯發展實施成效檢討	領域召集人	專業領域研討 與檢討省思

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (1) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (2) 單元課程差異化教學策略分析。
- (3) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (4) 學生學習的檢核。
- (5) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- (1) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理並申請相關經費。
- (2) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (1) 共同備課內容記要。
- (2) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (3) 共同議課相關表件。
- (4) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (5) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經社會領域專業學習社群討論後，經校長核可後實施。