

臺北市立忠孝國民中學綜合領域專業學習社群 114 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (1) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (2) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (3) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (1) 提問教學法
- (2) 公開觀課的實施。
- (3) 共備課程教學教案設計。
- (4) 擬定領域素養導向教學與評量方式。
- (5) 差異化教學策略探討
- (6) 從教學研究到學習共同體。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

- (1) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會
 公開觀課 校外參訪 其他_____

- (2) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：綜合領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
許惠閔	輔導組長	輔導	九
陳菁徽	兼任輔導	輔導	七、八
李昭慧	專任輔導	輔導	九
謝亞呈	專任輔導	輔導	八
林書伶	註冊組長	童軍	八
陳 緯	專任教師	童軍	七、八、九
楊雅慧	專任教師	家政	七、八、九

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	115. 3. 5	期初收心與相見歡	許惠閔	1. 關心夥伴寒假狀況 1. 宣達期初課發會相關資料 3. 檢視這學期生涯融入課程內容 4. 填寫期初表件
2	115. 3. 19	公開授課教師備課	許惠閔	討論課程構想、學生先備知識等。
3	115. 4. 9	討論將包高中活動融入課程	許惠閔	思考可以如何從課程活動來協助今年包高中活動。
4	115. 4. 23	公開授課教師授課	許惠閔	夥伴觀課、紀錄、拍照。
5	115. 5. 7	公開授課教師議題課	許惠閔	分享上課過程所見所聞、討論如何精益求精
6	115. 5. 21	手作活動	外聘講師	例如：金工課程
7	115. 6. 11	手作心得分享	許惠閔	從手作活動中所學、可以如何運用到課程。
8	115. 6. 25	期末關懷勉勵	許惠閔	1. 教學經驗分享 2. 期末心得分享 3. 分享本學期生涯融入課程心得

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

- (1) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (2) 單元課程差異化教學策略分析。
- (3) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (4) 學生學習的檢核。
- (5) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：

- (1) 領域 PLC 工作坊計畫提出後送教務處備查，依實際執行情形辦理並申請相關經費。
- (2) 行政處室可支援之事項。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	1 次	2 時	2000	4000	外聘講座本學期辦理 1 次
2	材料費	1 次	7 份	500	3500	共備課程需要
合計					7500	

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

- (1) 共同備課內容記要。
- (2) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (3) 共同議課相關表件。
- (4) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (5) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經綜合領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。