

臺北市立忠孝國民中學英語領域專業學習社群
114 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (1) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (2) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (3) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討。
- (六) 單字繪本融入日常學習生活中。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（繪本）、彈、主題經驗分享、新課程發展（彈性課程教材討論）、教學方法創新、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

- (1) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他：辦理英語單字大賽

- (2) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：英語領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
張詩羚	領域召集人、訓育組長	英語	九年級
楊珮琿	九年級導師	英語	九年級
張祖璿	七年級導師	英語	七年級、九年級
卓采瑩	八年級導師	英語	八年級、八年級彈性
李亞倩	專任教師	英語	七年級、八年級
江志偉	專任教師	英語	七年級、九年級彈性

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	3月02日	期初課發會事項報告 八次工作坊主題討論安排	張詩矜	領域學期共同目標
2	3月09日	一鍵式教學檔案生成及 相關教學資源介紹	英語教師	北投國中、教學精進研習
3	3月30日	AI 結合教學	英語教師	濱江國中、教學精進研習
4	4月13日	英語單字大賽討論與準備	英語教師	英語單字大賽
5	5月04日	教科書評選及 討論各版本教科書內容	英語教師	115學年度教科書評選
6	5月25日	彈性課程成果展 教學分享與佈展準備事宜分配	卓采瑩 江志偉	114學年度彈性課程 成果彙整
7	6月08日	結合 SEL 的英語教學	英語教師	濱江國中、教學精進研習
8	6月22日	期末領域活動相關資料彙整 生涯發展實施成效檢討	英語教師	期末共識與激勵

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (三) 學生學習的檢核。
- (四) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	2次	1時	1000	2000	領域內教師經驗分享，本學期辦理2次。
	採購教材書籍及所用文具	1	1式	1000	1000	共備課程需要
合計					3000	

- (一) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (二) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：

- (一) 共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。
- (三) 共同議課相關表件。
- (四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經英語領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。