

臺北市忠孝國民中學 114 學年度 部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☒ 社會(☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書： <u>翰林</u> 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際 社會的互動關係。					
課程目標		1. 認識歷史分期與紀年方式，增進對領域知識的探究與理解能力。 2. 明瞭原住民發展史、大航海時代與東亞歷史發展，培養思辨、關懷全球的意識。 3. 了解清領、日本殖民時期及戰後臺灣的社會與文化發展。					
學習進度		單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
週次		名稱	學習表現	學習內容			
第一學期	第1-3週	第 1 章 史前臺灣與原住民族文化	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化 歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說	上課筆記 口頭問答	【原住民族教育】 原 J4 認識原住民族在各歷史階段的重大事件	
	第4-6週	第 2 章 大航海時代各方勢力的競逐	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力	作業練習 口頭問答	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性	
	第7週 (第1次定評)	複習定評範圍	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化 歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說 歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力	紙筆測驗	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性	
	第8-10週	第 3 章 大航海時代臺灣原住民與外來者	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸	上課筆記 口頭問答	【原住民族教育】 原 J4 認識原住民族在各歷史階段的重大事件	
	第11-13週	第 4 章 清帝國統治政策的變遷	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮	歷 CaI-V-1 清帝國的統治政策	作業練習 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內	

			釋			的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
	第14週 (第2次定評)	複習定評範圍	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸 歷 CaI-V-1 清帝國的統治政策	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
	第15-17週	第 5 章 清帝國時期農商業的發展	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋	歷 Ca-IV-2 農商業的發展	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	
	第18-20週	第 6 章 清帝國時期社會文化的變遷	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動	作業練習 口頭問答	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新	
	第21週 (第3次定評)	複習定評範圍	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Ca-IV-2 農商業的發展 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動	紙筆測驗 檔案評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	
第二學期	第1-3週	第 1 章 日治時期的政治	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐	
	第4-6週	第 2 章 日治時期的經濟	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	上課筆記 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性	
	第7週 (全年級第1次定評)	複習定評範圍	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立 歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性	
	第8-10週	第 3 章 日治時期的社會與文化	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動 歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。	上課筆記 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略	
	第11-13週	第 4 章 戰後臺灣的政治	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖	作業練習 口頭問答	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社	

					會改進與行動	
第14週 (7.8年級 第2次定評)	複習定評範圍	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動 歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖	紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動	
第15-17週	第 5 章 戰後臺灣的外交	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境	上課筆記 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內容的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
第18-20週	第 6 章 戰後臺灣的經濟與社會	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。 歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。	作業練習 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇是當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源	
第21週 (7.8年級 第3次定評)	複習定評範圍	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型	紙筆測驗 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內容的重要詞	
教學設施 設備需求	1. 電腦、大屏 2. 課本、習作及課程相關文章					
備 註	無					