

臺北市忠孝國民中學 114 學年度 部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☒ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書： <u> 翰林 </u> 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)		
領域核心素養		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。					
課程目標		1. 促進自我發展並落實生活經營與實踐社會參與。 2. 擴展價值探索與體驗思辨、涵養美感創新與生活實踐、促進文化理解與社會關懷 3. 理解、尊重與關懷不同文化族群，透過服務學習，落實社會參與，關懷自然生態與環境永續。					
學習進度 週次		單元/主題名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
第一學期	第1週	主題五國中新時代 單元一國中生友會	2b-IV-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Ca-IV-1生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
	第2週	主題五國中新時代 單元一國中生友會	2b-IV-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Ca-IV-1生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
	第3週	主題五國中新時代 單元一國中生友會	2b-IV-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Ca-IV-1生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	參與態度 搶答加分 學習單	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
	第4週	主題五國中新時代 單元二校園交流站	1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2體會參與團體活動的歷程，發揮個人	輔 Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	

		正向影響，並提升團體效能。				
第5週	主題五國中新時代 單元二校園交流站	1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
第6週	主題五國中新時代 單元二校園交流站	1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。	參與態度 搶答加分 學習單	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
第7週	【第一次定評】 主題五國中新時代 單元三國中萬事通	1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。	小組競賽 學習單	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
第8週	「學習與讀書策略量表」施測	1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	參與態度	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
第9週	主題五國中新時代 單元三國中萬事通	1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第10週	主題五國中新時代 單元三國中萬事通	1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第11週	主題五國中新時代 單元三國中萬事通	1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
第12週	主題五國中新時代 單元三國中萬事通	1b-IV-2運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	參與態度 搶答加分 學習單	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	
第13週	主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石	1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1青少年身心發展歷程與調適。	參與態度 搶答加分	【生涯規畫教育】 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。	
第14週	【第二次定評】 主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石	1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1青少年身心發展歷程與調適。	參與態度 學習單	【生涯規畫教育】 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。	
第15週	主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石	1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1青少年身心發展歷程與調適。	參與態度 搶答加分	【生涯規畫教育】 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。	
第16週	主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石	1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1青少年身心發展歷程與調適。	參與態度 搶答加分	【生涯規畫教育】 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。	
第17週	主題六生涯魔法精靈	1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、	輔 Aa-IV-1自我探索的方法、經驗與態度。	參與態度	【生涯規畫教育】	

		單元一神秘魔法石	特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	搶答加分	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	第18週	「學習與讀書策略量表」解測	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	參與態度學習單	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	第19週	主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	參與態度搶答加分	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	第20週	主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	參與態度搶答加分	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	第21週	【第三次定評】 主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	參與態度學習單	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第二學期	第1週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	參與態度搶答加分	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
	第2週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	參與態度搶答加分	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
	第3週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	參與態度搶答加分	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
	第4週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	參與態度搶答加分	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
	第5週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	參與態度搶答加分	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
	第6週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	參與態度搶答加分	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
	第7週	【第一次定評】 主題五：學習修練室 單元二：學習再升級	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	參與態度搶答加分	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
	第8週	主題五：學習修練室 單元二：學習再升級	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	參與態度搶答加分	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
	第9週	主題五：學習修練室	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	參與態度	【閱讀素養教育】	

	單元二：學習再升級	習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	搶答加分	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第10週	主題五：學習修練室 單元三：學習加油站	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	參與態度 搶答加分	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第11週	主題五：學習修練室 單元三：學習加油站	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	參與態度 搶答加分	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第12週	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第13週	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第14週	【第二次定評】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第15週	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第16週	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第17週	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第18週	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第19週	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解	

						決。	
	第20週	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
	第21週	【第三次定評】 主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	參與態度 搶答加分	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
教學設施 設備需求		1. 課程所需相關圖片及文件 2. 電腦、大屏、麥克風、教學簡報 3. 學習單、圖畫紙、彩色筆、磁鐵、小白板、白板筆 4. 網路資源 5. 教師手冊 6. 課本					
備 註							