

臺北市立 忠孝 國民中學 114 學年度 校訂課程計畫

|                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱           | 班週會                                                                                                                                                                                                                        | 課程類別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 實施年級           | <input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)                       | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 每週 1 節                                                                                                                                                           |
| 設計理念           | 培養及促進學生融入群體生活，並能享受與同學一起努力的成果，將各項活動內容內化成自我內涵，希望學生們可以正向發展。                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| 核心素養<br>具體內涵   | J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-C1培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| 學習重點           | 學習表現                                                                                                                                                                                                                       | 1. 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。<br>2. 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>3. 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>4. 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。<br>5. 關心生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。<br>6. 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。<br>7. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。<br>8. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。<br>9. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。<br>10. 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。<br>11. 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 |                                                                                                                                                                  |
|                | 學習內容                                                                                                                                                                                                                       | 1. 公民身分認同及社群。<br>2. 社會生活的組織及制度。<br>3. 社會的運作、治理及參與實踐。<br>4. 民主社會的理想與現實。<br>5. 飲食行為與綠色生活。<br>6. 家庭的發展變化與調適。<br>7. 自我探索與尊重差異。<br>8. 自我管理與態度培養。<br>9. 學習策略與資源。<br>10. 生涯發展與個人統整。<br>11. 人際關係與團體互動。                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
| 課程目標           | 1. 學生能廣泛應用各種工具，有效與他人及環境互動。<br>2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。<br>3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。<br>4. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。<br>5. 透過專題講座，融入教育議題，增加學生多元學習機會。<br>6. 透過集會宣導，加強學生生活教育，提升學生團體生活紀律。                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| 總結性評量－<br>表現任務 | 【班會】：<br>1. 口頭報告 2. 學習單 3. 同儕評量 4. 課堂參與 5. 課堂問答<br>※總結性評量→每位同學於最後一堂班會課發表感想或書寫心得。<br>【週會】：<br>1. 反霸凌宣導：提問回答<br>2. 防災演練：提問回答、實作演練                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                        |           |                     |                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|---------------------------------------------------------|
|                   | 3. 優良學生選拔演說：實作評量、建立學習檔案、寫學習單分享心得<br>4. 交通安全、視力保健、愛滋防治宣導、青少年性教育宣導、租稅教育、人身安全法治宣導：提問回答、寫學習單分享心得<br>5. 新住民議題宣導：提問回答、觀察記錄、寫學習單分享心得<br>6. 生涯發展教育、名人經驗分享：提問回答、寫學習單分享心得、建立學習檔案<br>7. 藝術活動鑑賞：觀察記錄、建立學習檔案<br>※總結性評量→每位同學建立學習檔案，蒐集學習單，並於期末撰寫心得回饋。 |           |                     |                                                         |
| 學習進度<br><br>週次/節數 | 單元/子題                                                                                                                                                                                                                                  |           | 單元內容與學習活動           | 形成性評量(檢核點)/期末總結性                                        |
| 第1學期              | 第1週                                                                                                                                                                                                                                    | 開學準備週     | 暖身活動：認識老師和同學，凝聚班級共識 | 師生討論班規，了解行事曆上相關班級和全校活動，建立學習正確觀念                         |
|                   | 第2週                                                                                                                                                                                                                                    | 班會        | 認識班會流程並制定班規         | 熟悉班會流程，並培養民主素養，形塑班級秩序                                   |
|                   | 第3週                                                                                                                                                                                                                                    | 週會        | 反霸凌宣導               | 了解反霸凌的重要性                                               |
|                   | 第4週                                                                                                                                                                                                                                    | 班會        | 感謝老師的心:教師節活動討論      | 老師陪伴我們、教導我們，我們是亦師亦友的關係。<br>教師節快到囉！我們該怎麼表達我們對老師的感謝呢~     |
|                   | 第5週                                                                                                                                                                                                                                    | 週會        | 教師節活動               | 表達感謝的心，了解辛苦付出背後的愛與期許                                    |
|                   | 第6週                                                                                                                                                                                                                                    | 班會        | 班會:時間管理             | 了解有效率的行事，會給我們什麼幫助？<br>檢討自己平時都如何規劃時間？                    |
|                   | 第7週                                                                                                                                                                                                                                    | 班會        | 班會:多元種族議題           | 了解新住民的背景與接納新住民<br>了解弱勢族群生活上適應的困難與接納弱勢族群                 |
|                   | 第8週                                                                                                                                                                                                                                    | 人權教育與法治教育 | 認識國慶日由來及民主法治得來不易    | 人權教育與法治教育                                               |
|                   | 第9週                                                                                                                                                                                                                                    | 週會        | 菸檳防制宣導              | 加強青少年拒菸及法規觀念，認識菸品、電子煙、酒癮及檳榔的危害                          |
|                   | 第10週                                                                                                                                                                                                                                   | 班會        | 合作與團結               | 團隊合作的好與壞能決定一個班級的向心力。<br>了解團隊合作有哪些優缺點？<br>分享與他人合作之經驗與心得。 |
|                   | 第11週                                                                                                                                                                                                                                   | 週會        | 建立交通安全觀念            | 建立交通安全觀念                                                |
|                   | 第12週                                                                                                                                                                                                                                   | 班會        | 情緒管理                | 知道在遭遇挫折與難關時，該如果面對與渡過、向誰尋求協助                             |
|                   | 第13週                                                                                                                                                                                                                                   | 班會        | 提升體能                | 知道如何鍛鍊自己的身體、討論有哪些方法可以促進健康呢？                             |

|      |      |                  |                               |                                  |
|------|------|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|      | 第14週 | 週會               | 技職名人開講                        | 了解學生對生涯發展的認識與自我生涯規劃              |
|      | 第15週 | 班會               | 健康體位均衡飲食宣導                    | 理解均衡飲食的重要性                       |
|      | 第16週 | 週會               | 兒少保暨性別平等教育宣導                  | 宣導性別平等正確觀念，促進性別平等落實並融入校園生活中。     |
|      | 第17週 | 週會               | 技藝教育課程學習成果分享                  | 了解學生對生涯發展的認識與自我生涯規劃              |
|      | 第18週 | 班會               | 推薦班級優良學生代表                    | 欣賞他人優點                           |
|      | 第19週 | 班會               | 性別相處                          | 知道性別平等與歧視的定義、討論不同性別之間互相尊重        |
|      | 第20週 | 班會               | 預防網路霸凌傷害                      | 知道網路霸凌會帶來哪些傷害、討論如何避免成為網路霸凌者      |
|      | 第21週 | 班會               | 期末總檢討                         | 師生討論本學期班上活動概況，並於課堂發表感想或書寫心得。     |
| 第2學期 | 第1週  | 開學週<br>重新檢視班規並修訂 | 品德教育<br>熟悉班會流程，並培養民主素養，形塑班級秩序 | 透過學校生活實踐自律負責和規劃能力<br>認識班會流程並修訂班規 |
|      | 第2週  | 週會               | 防災演練                          | 了解防災知識，並能實作演練                    |
|      | 第3週  | 週會               | 人身安全法治宣導                      | 建立學生保護自己、不侵犯他人的觀念                |
|      | 第4週  | 週會               | 優良學生選拔-機智問答                   | 了解防災知識，並能實作演練                    |
|      | 第5週  | 週會               | 優良學生選拔-自我介紹、主題演說              | 欣賞他人優點，並能參與活動，培養民主法治觀念           |
|      | 第6週  | 班會               | 【品格教育】克服惰性・為人生革命              | 了解品格的重要性                         |
|      | 第7週  | 兒童節              | 生命教育                          | 學習尊重自己和他人，了解生命意義                 |
|      | 第8週  | 週會               | 生涯發展教育                        | 了解學生對生涯發展的認識與自我生涯規劃              |
|      | 第9週  | 週會               | 交通安全宣導                        | 建立交通安全觀念                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                   |                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|--------------------------------------------------|
|              | 第10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 班會  | 【藝術教育】臺上一分鐘 臺下十年功 | 藝術成果發表籌備:了解個人在團體間所扮演的角色與重要性                      |
|              | 第11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週會  | 人身安全法治宣導          | 建立學生保護自己、不侵犯他人的觀念                                |
|              | 第12週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週會  | 名人經驗分享            | 透過他人分享，了解自身的優點與規劃生涯發展                            |
|              | 第13週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 班會  | 【人際溝通】多點理解・少點爭執   | 欣賞他人優點、縮小他人缺點、理性溝通的重要性                           |
|              | 第14週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 班會  | 【閱讀足跡】排行榜上的遺珠之憾   | 分享閱讀清單，從中得到的體悟                                   |
|              | 第15週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週會  | 租稅教育              | 建立租稅教育的觀念                                        |
|              | 第16週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週會  | 青少年性教育、性別平等宣導     | 透過講座與學習單，檢核學生性觀念與性別平等觀念是否正確                      |
|              | 第17週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週會  | 名人經驗分享            | 透過他人分享，了解自身的優點與規劃生涯發展                            |
|              | 第18週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 班會  | 【生命教育】用心體會・看見美好   | 分享:老師心中溫暖的學生、學生心中溫暖的老師、我們心中溫暖的他們，透過分享，體悟到生活周遭的溫暖 |
|              | 第19週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 班會  | 【公民教育】發表政見・投我一票   | 透過班級事務討論，凝聚班級向心力                                 |
|              | 第20週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週會  | 戶外安全活動宣導          | 建立學生從事戶外活動時的安全意識與能力                              |
|              | 第21週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 期末考 | 期末總檢討             | 回顧與展望，規劃暑假生活和學習計畫，並與同學分享                         |
| 議題融入實質<br>內涵 | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>【環境教育】<br>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。<br>【生命教育】<br>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。<br>【安全教育】<br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。議題融入-安全議題討論實作1堂課。<br>安 J7 了解霸凌防制的精神。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。<br>【法治教育】<br>法 J3 認識法律之意義與制定。<br>【性別平等教育】<br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。<br>【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 |     |                   |                                                  |

|              |                                                                          |      |         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 評量規劃         | 上學期－學習檔案50%、分組報告20%、學習單20%、課堂參與10%<br>下學期－學習檔案50%、分組報告20%、學習單20%、課堂參與10% |      |         |
| 教學設施<br>設備需求 | 1. 單槍投影 2. 電腦設備 3. 學習單 4. 音響設備 5. 課程講義 6. 相關教室                           |      |         |
| 教材來源         | 教師自編                                                                     | 師資來源 | 校內與外聘師資 |
| 備註           |                                                                          |      |         |