

臺北市忠孝國民中學 114 學年度 部定課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>南一</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)		
領域核心素養	綜-J-B2善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。					
課程目標	(一) 從飲食的角度出發，深入瞭解世界各地生活方式與文化習俗的不同，進而欣賞各國不同的文化。 (二) 藉由「心想事成」為核心，學習用明確方式訂下夢想的具體目標，並透過製作夢想代表物來強化夢想意念。 (三) 能透過日常經驗的分享、解析，將生活中有限資源最大化，營造美好的生活環境與正向生活態度。 (四) 食安事件在日常生活屢見不鮮，如何讓自己的生活中遠離危機，本單元從食品加工的角度出發。 (五) 即將畢業的孩子，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？本單元讓學生規劃並辦理一場屬於自己的活動，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。					
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
週次	名稱	學習表現	學習內容			
第一學期	第1週	主題二青春觀世界 單元1轉動世界力 活動一、在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	口語評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
	第2週	主題二青春觀世界 單元1轉動世界力 活動二、餐桌上的國際力(一) 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
	第3週	主題二青春觀世界 單元1轉動世界力 活動二、餐桌上的國際力(二) 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

第4週	主題二青春觀世界 單元1轉動世界力 活動三、跳動的味蕾(一) 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因,並展現合宜的禮儀。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第5週	主題二青春觀世界 單元1轉動世界力 活動三、跳動的味蕾(二) 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因,並展現合宜的禮儀。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第6週	主題二青春觀世界 單元1轉動世界力 活動四、美味的饗宴(一) 尊重世界各地飲食文化的獨特性,並以合宜的方式參與文化交流活動,展現對國際文化的理解。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第7週 (定評1)	主題二青春觀世界 單元1轉動世界力 活動四、美味的饗宴(一) 尊重世界各地飲食文化的獨特性,並以合宜的方式參與文化交流活動,展現對國際文化的理解。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第8週	主題二青春觀世界 單元1轉動世界力 活動四、美味的饗宴(二) 尊重世界各地飲食文化的獨特性,並以合宜的方式參與文化交流活動,展現對國際文化的理解。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	實作評量	【生涯規劃教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第9週	主題二青春觀世界 單元2手作夢未來 活動一、許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 2. 覺察自己訂定願望時可能的不足,練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	2d-IV-1 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。	學習紀錄	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第10週	主題二青春觀世界 單元2手作夢未來 活動二、設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊,並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 2. 以創意與美感,結合以 SMART 法則訂下的願望,設計夢想代表物。	2d-IV-1 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第11週	主題二青春觀世界 單元2手作夢未來	2d-IV-1 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行	

	活動三、巧手圓夢趣(一) 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物,在過程中展現個人能力與美感。				的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第12週	主題二青春觀世界 單元2手作夢未來 活動三、巧手圓夢趣(二) 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物,在過程中展現個人能力與美感。	2d-IV-1 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第13週	主題二青春觀世界 單元2手作夢未來 活動三、巧手圓夢趣(三) 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物,在過程中展現個人能力與美感。	2d-IV-1 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第14週 (定評2)	主題二青春觀世界 單元2手作夢未來 活動三、巧手圓夢趣(三) 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物,在過程中展現個人能力與美感。	2d-IV-1 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第15週	主題二青春觀世界 單元2手作夢未來 活動四、夢的設計大賞 1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。 2. 評估自己與他人的作品,思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式,增進生活樂趣。	2d-IV-1 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。	口語評量	【家庭教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第16週	主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 活動一、哎呀!我的生活 覺察目前生活待改善之處,以及自己運用資源的現況。	2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	口語評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。	
第17週	主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 活動二、生活好 easy(一) 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度,練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	學習紀錄	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。	

	第18週	主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 活動二、生活好 easy(二) 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度,練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	學習紀錄	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。	
	第19週	主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 活動三、元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。	2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。	
	第20週	主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 活動四、生活樂玩味 執行擬訂計畫,評估實施成效並提出調整方法,與他人分享。	2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。	
	第21週 (定評3)	主題二青春觀世界 單元3玩轉美好生活 活動四、生活樂玩味 執行擬訂計畫,評估實施成效並提出調整方法,與他人分享。	2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。	
第二 學期	第1週	主題三青春實踐家 單元1食在好安心 活動一、食品放大鏡(一) 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍,從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用,維護飲食安全的實踐策略及行動。	口語評量	【環境教育】 環J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
	第2週	主題三青春實踐家 單元1食在好安心 活動一、食品放大鏡(二) 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍,從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用,維護飲食安全的實踐策略及行動。	口語評量	【環境教育】 環J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
	第3週	主題三青春實踐家 單元1食在好安心 活動二、食品變身記 探究食品加工過程與常見之加工法,歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用,維護飲食安全的實踐策略及行動。	學習紀錄	【環境教育】 環J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

第4週	主題三青春實踐家 單元1食在好安心 活動三、食品練功坊 分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加工法製作出合適之加工食品。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	實作評量	【環境教育】 環J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
第5週	主題三青春實踐家 單元1食在好安心 活動四、好食交流會 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	實作評量	【環境教育】 環J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
第6週	主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端 活動一、歲月的禮物 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用	口語評量 學習紀錄	【家庭教育】 品EJU6 欣賞感恩 多J5 瞭解及尊重 不同文化的習俗與禁忌。
第7週 (定評1)	主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端 活動一、歲月的禮物 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用	口語評量 學習紀錄	【家庭教育】 品EJU6 欣賞感恩 多J5 瞭解及尊重 不同文化的習俗與禁忌。
第8週	主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端 活動二、成長的模樣 分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用	口語評量 學習紀錄	【家庭教育】 品EJU6 欣賞感恩 多J5 瞭解及尊重 不同文化的習俗與禁忌。
第9週	主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端 活動三、歷練的累積(一)	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美	學習紀錄	【家庭教育】 品EJU6 欣賞感恩

	分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。	動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用		多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第10週	主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端 活動三、歷練的累積(二) 分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用	學習紀錄	【家庭教育】 品EJU6 欣賞感恩 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第11週	主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端 活動四、食在玩美(一) 能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用	實作評量	【家庭教育】 品EJU6 欣賞感恩 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第12週	主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端 活動四、食在玩美(二) 能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用	實作評量	【家庭教育】 品EJU6 欣賞感恩 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第13週	主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端 活動五、打造青春舞台(一) 1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。 2. 按照計畫分工並完成準備工作。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	實作評量	【家庭教育】 品EJU6 欣賞感恩 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

			家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用			
第14週	<p>主題三青春實踐家</p> <p>單元2攀登成熟的彼端</p> <p>活動五、打造青春舞台(一)</p> <p>1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。</p> <p>2. 按照計畫分工並完成準備工作。</p>	<p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。</p>	<p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解,並能展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用</p>	實作評量	【家庭教育】	<p>品EJU6 欣賞感恩</p> <p>多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>
第15週	<p>主題三青春實踐家</p> <p>單元2攀登成熟的彼端</p> <p>活動五、打造青春舞台(二)</p> <p>1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。</p> <p>2. 按照計畫分工並完成準備工作。</p>	<p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。</p>	<p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解,並能展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用</p>	實作評量	【家庭教育】	<p>品EJU6 欣賞感恩</p> <p>多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>
第16週	<p>主題三青春實踐家</p> <p>單元2攀登成熟的彼端</p> <p>活動六、綻放畢業式(一)</p> <p>1. 在活動中展現合宜的態度與能力。</p> <p>2. 在畢業式中,能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>	<p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。</p>	<p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解,並能展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用</p>	實作評量	【家庭教育】	<p>品EJU6 欣賞感恩</p> <p>多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>
第17週	<p>主題三青春實踐家</p> <p>單元2攀登成熟的彼端</p> <p>活動六、綻放畢業式(二)</p> <p>1. 在活動中展現合宜的態度與能力。</p> <p>2. 在畢業式中,能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>	<p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力,規劃合宜的活動,豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日常生活中,展現美感。</p>	<p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解,並能展現合宜的穿著禮儀。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化,以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用</p>	實作評量	【家庭教育】	<p>品EJU6 欣賞感恩</p> <p>多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>
第18週	<p>主題三青春實踐家</p> <p>單元2攀登成熟的彼端</p>	<p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>	<p>家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解,並能展現合宜的穿著禮儀。</p>	實作評量	【家庭教育】	

	<p>活動六、綻放畢業式(二)</p> <p>1. 在活動中展現合宜的態度與能力。</p> <p>2. 在畢業式中，能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>	<p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	<p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用</p>		<p>品EJU6 欣賞感恩</p> <p>多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
<p>教學設施</p> <p>設備需求</p>	<p>1. 課程所需相關圖片及文件</p> <p>2. 網路資源</p> <p>3. 教師手冊</p> <p>4. 課本</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. PPT</p>					
備註						