

臺北市立忠孝國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目： 語文/英文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域：	
班型		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 跨年級	節數 每週 3 節
核心素養 具體內涵		<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以 增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、 媒體的互動關係</p> <p>英 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	
學習表現		<p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的意願和感受。</p> <p>2-IV-8 在範讀下，能以正確的發音說出基本句型的句子。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如人物、事件和結局。</p> <p>4-IV-1 能拼寫課堂中教過的基本常用字詞。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 能利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	
學習內容		<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通 策略（如請求 重述、手勢、 表情等）。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	
課程目標 (學年目標)		<p>1.能聽懂常用的教室用語。</p> <p>2.能朗讀課堂中的主要句型，並嘗試照樣造句。</p> <p>3.能熟悉課堂中教過的基本字詞。</p> <p>4.能了解文章的主要內容。</p> <p>5.能利用各種查詢工具了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>6.能了解並尊重課堂中所介紹的各地習俗及風土民情。</p>	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第一學期	第 1-3 週	Lesson 1 Have You Had Breakfast Yet?	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 引導學生認識課堂中的重要單字 引導學生討論文章的主要內容。 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 引導學生運用課本完成式的句型，練習說出自己的經

		驗。
第 4-6 週	Lesson 2 The Movie Looks Exciting.	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主題單字及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 引導學生練習依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion 、 maybe ）來分辨客觀事實與主觀意見
第 7 週	Review 1 第一次定評	1. 複習 Unit 1~Unit 2 。 2. 完成習作及相關練習題。
第 8-10 週	Lesson 3 The Soldier Was Saved by a Dog.	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中不同的時態及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 引導學生練習使用被動語態的句型，並說出自己的經驗。
第 11-13 週	Lesson 4 Do You Know Where the File Is?	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 在指導下透過分享及討論，尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 14 週	Review 2 第二次定評	1. 複習 Unit 3~Unit 4 。 2. 完成習作及相關練習題。
第 15-17 週	Lesson 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star.	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主題字及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 引導學生練習運用課本句型，說出自己的生活經驗。
第 18-20 週	Lesson 6 The Sign Which You Used Is Not OK.	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主題字及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。

			4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 指導學生透過課文介紹了解經銷與說話的技巧，並分享生活經驗。
	第 21 週	Review3 第三次定評	1. 複習 Unit 5~Unit 6 。 2. 完成習作及相關練習題。
第二學期	第 1-3 週	Lesson 1 I Feel Lost, and So Do My Friends.	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 引導學生將生活狀況套用課本句型，練習照樣造句。
	第 4-6 週	Lesson 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night.	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 引導學生運用附和句句型關鍵字，判斷對方想表達的意思。
	第 7 週	Review 1 第一次定評	1. 複習 Unit 1~Unit 2 。 2. 完成習作及相關練習題。
	第 8-10 週	Lesson 3 Is AI Good for Learning?	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 帶領學生理解未來科技的重要性與特色，並與課文主題結合，討論個人經驗感受。
	第 11-13 週	Lesson 4 Let's Vote.	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 引導學生運用課文句型，說明投票相關規定，分享個人看法。
	第 14 週	議題融入教學 1 科技垃圾	1. 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 2. 引導學生認識課堂中的重要單字 3. 引導學生討論文章的主要內容。 4. 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 5. 帶領學生運用課文補充知識，理解永續發展的意義。

	第 15 週	議題融入教學II 搶救家園	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 引導學生認識課堂中的重要單字 引導學生討論文章的主要內容。 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 經由課文影片分析人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
	第 16 週	議題融入教學III 愛家、愛人、愛世界	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 引導學生認識課堂中的重要單字 引導學生討論文章的主要內容。 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 能經由課程新聞補充，理解與討論戰爭、和平對人類生活的影響。
	第 17 週	議題融入教學IV 蔚藍海域	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 引導學生認識課堂中的重要單字 引導學生討論文章的主要內容。 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 經由課文補充，引導學生理解國內的海洋環境問題，並反思如何盡一己之力。
	第 18 週	議題融入教學 V 挺身反霸凌	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生朗讀課文，並標示出句子中的主詞及動詞。 引導學生認識課堂中的重要單字 引導學生討論文章的主要內容。 介紹英文查詢工具，學習多元英語知識。 經由時事新聞與課文補充，引導學生思考遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
議題融入		生涯規劃教育、國際教育、品德教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、人權教育、性別平等教育、資訊教育、多元文化教育、閱讀素養教育。	
評量規劃		筆試(20%)、口試(30%)、作業(20%)、課堂觀察(30%)	
教學設施 設備需求		投影設備、電腦、網路、學習單	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			