

臺北市立忠孝國民中學 115 學年度部定課程計畫

1150119修訂

|                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                              |                           |                |
|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| 領域/科目          |       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文( <input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                              |                           |                |
| 實施年級           |       | <input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                              |                           |                |
| 教材版本           |       | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>康軒版</u><br><input type="checkbox"/> 自編教材    (經課發會通過)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 節數                                                                                                                      | 學期內每週3節                                                                                                                                   |                                              |                           |                |
| 領域核心素養         |       | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                              |                           |                |
| 課程目標           |       | 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句、What time / day…? 問答句、現在進行式及 There is / are … 問答句。<br>2. 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>3. 學會 6 個母音與 12 個子音。<br>4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。<br>5. 學會現在簡單式、頻率副詞、詢問日期、詢問數量的問答句及過去簡單式。<br>6. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。<br>7. 培養學生基本的英語溝通能力。<br>8. 培養學生學習英語的興趣與方法。<br>9. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                              |                           |                |
| 學習進度<br><br>週次 |       | 單元/主題<br><br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習重點                                                                                                                    |                                                                                                                                           | 評量方法                                         | 議題融入實質內涵                  | 跨領域/科目協同<br>教學 |
|                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習<br><br>表現                                                                                                            | 學習<br><br>內容                                                                                                                              |                                              |                           |                |
| 第一學期           | 第一-三週 | Lesson 1 Who’s That Young Man?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。 | Ac-IV-2 常見的教室用語。<br>Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文 | 1.紙筆測驗<br>2.聽力測驗<br>3.筆記<br>4.課堂問答<br>5.課堂討論 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。 |                |

|         |                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                              |                                                                  |  |  |
|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                      |                                                                                                                                                                                                     | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                                                            | 法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。                |                                                                  |  |  |
| 第四-六週   | Lesson 2 What Are These?                             | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                                | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.紙筆測驗<br>2.聽力測驗<br>3.筆記<br>4.課堂問答<br>5.課堂討論 | 【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。                     |  |  |
| 第七週     | Review 1 段考1                                         | 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。                                                                                                      | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                                           | 紙筆測驗                                         | 【閱讀素養教育】 閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。                      |  |  |
| 第八-十週   | Lesson 3 Let’s Get Some Ideas from RoomGPT           | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-2 國內外風土民情。                      | 1.紙筆測驗<br>2.聽力測驗<br>3.筆記<br>4.課堂問答<br>5.課堂討論 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |  |  |
| 第十一-十三週 | Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的                                                                                                                                    | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。                                                                    | 1.紙筆測驗<br>2.聽力測驗<br>3.筆記<br>4.課堂問答<br>5.課堂討論 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                      |  |  |

|         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                     |                                            |  |
|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|         |                                                  | <p>字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>                                                                         | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>                                           |                                                                     |                                            |  |
| 第十四週    | Review 2 段考2                                     | <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>                                                                                          | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>      | 紙筆測驗                                                                | 【閱讀素養教育】 閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 |  |
| 第十五-十八週 | Lesson 5 What Are You Doing?                     | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.筆記</p> <p>4.課堂問答</p> <p>5.課堂討論</p> | 【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。               |  |
| 第十九-二十週 | Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>                          | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.筆記</p> <p>4.課堂問答</p> <p>5.課堂討論</p> | 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。                |  |

|      |       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                              |                                                                        |  |
|------|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|      |       |                                            | 8-IV-5 能具有基本的世界觀。                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                              |                                                                        |  |
|      | 第二十一週 | Review 3 段考3                               | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                                                                                                                               | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。               | 紙筆測驗                                         | 【閱讀素養教育】 閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。                             |  |
| 第二學期 | 第一-三週 | Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day   | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1.紙筆測驗<br>2.聽力測驗<br>3.筆記<br>4.課堂問答<br>5.課堂討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 |  |
|      | 第四-六週 | Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。                              | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。   | 1.紙筆測驗<br>2.聽力測驗<br>3.筆記<br>4.課堂問答<br>5.課堂討論 | 【家庭教育】<br>家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。                                   |  |
|      | 第七週   | Review 1 段考1                               | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡                                                                                                                                                        | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、                       | 紙筆測驗                                         | 【閱讀素養教育】 閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。                             |  |

|         |                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                              |                                                |  |
|---------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|         |                                     | 易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。                                                                                                                                                                                       | 物的描述及問答。                                                                                        |                                              |                                                |  |
| 第八-十週   | Lesson 3 What's the Date Today?     | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。<br>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。     | 1.紙筆測驗<br>2.聽力測驗<br>3.筆記<br>4.課堂問答<br>5.課堂討論 | 【性別平等教育】<br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  |  |
| 第十一-十三週 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。                          | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1.紙筆測驗<br>2.聽力測驗<br>3.筆記<br>4.課堂問答<br>5.課堂討論 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。             |  |
| 第十四週    | Review 2 段考2                        | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。                                                                                                                | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                     | 紙筆測驗                                         | 【閱讀素養教育】<br>閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 |  |
| 第十五-十八週 | Lesson 5 You Helped Me a Lot        | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句                                                                                                                                                                                  | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。                                                          | 1.紙筆測驗<br>2.聽力測驗<br>3.筆記                     | 【閱讀素養教育】<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能              |  |

|              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                              |                                                                   |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|              |                                                                         | 型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。                                                                | B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。                                                                                           | 4.課堂問答<br>5.課堂討論                             | 力，以判讀文本知識的正確性。                                                    |  |
| 第十九-二十週      | Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1.紙筆測驗<br>2.聽力測驗<br>3.筆記<br>4.課堂問答<br>5.課堂討論 | 【生涯規劃教育】<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |
| 第二十一週        | Review 3 段考3                                                            | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。                                                                                                                                            | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                                             | 紙筆測驗                                         | 【閱讀素養教育】 閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。                       |  |
| 教學設施<br>設備需求 | 1. 電腦、大屏設備<br>2. 英語讀本及相關影片                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                              |                                                                   |  |
| 備 註          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                              |                                                                   |  |



