

臺北市立忠孝國民中學 115 學年度部定課程計畫

1150119 修訂

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☒ 社會(☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書： <u> 翰林 </u> 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)		
領域核心素養		社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標		1. 認識政治、社會與文化的變遷與互動。 2. 明瞭東亞世界的互動、發展與變遷。 3. 了解社會文化的調適與變遷。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學期	第 1-3 週	第 1 章 商周至隋唐時期的國家與社會	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響	
	第 4-6 週	第 2 章 商周至隋唐時期的民族與文化	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	作業練習 口頭問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	
	第 7 週 (定評 1)	複習定評範圍	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	
	第 8-10 週	第 3 章 宋元多民族並立的時期	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動 歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流	上課筆記 口頭問答	【原住民族教育】 原 J4 認識原住民族在各歷史階段的重大事件	
	第 11-13 週	第 4 章 明清時期東亞世界的變動	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歷 1a-IV-1 明、清時期東亞世界的變動 歷 1a-IV-2 明清時期東亞	作業練習 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他	

				世界的商貿與文化交流		人交流。	
	第 14 週 (定評 2)	複習定評範圍	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動 歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流 歷 1a-IV-1 明、清時期東亞世界的變動	紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差	
	第 15-17 週	第 5 章 西力衝擊下的東亞世界	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突 歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響	
	第 18-20 週	第 6 章 清末變局與社會文化的變遷	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變	作業練習 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
	第 21 週 (定評 3)	複習定評範圍	歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突 歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革 歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現 歷 1c-IV -2 家族與婦女角色的轉變	紙筆測驗 檔案評量	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響	
第二學期	第 1-3 週	第 1 章 中華民國的建立	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Ka -IV-1 中華民國的建立與早期發展	上課筆記 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
	第 4-6 週	第 2 章 舊傳統與新思潮	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪	上課筆記 口頭問答	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻	
	第 7 週 (定評 1)	複習定評範圍	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
	第 8-10 週	第 3 章 現代國家的挑戰	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展	上課筆記 口頭問答	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐	
	第 11-13 週	第 4 章 現代國家的變局	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊	閱讀心得 口頭問答	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適	

