

臺北市忠孝國民中學 108 學年度健體領域/健康教育科目課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input checked="" type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)	
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	
領域核心素養或課程目標		<p>1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。並藉由探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。</p> <p>2. 了解青春期身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。</p> <p>3. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。</p>	
學習重點	學習表現	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢 3a-IV-1 精熟地操作健康技能 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正	
	學習內容	Aa-IV-2 生長發育的自我評估與因應策略 Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法 Ca-IV-1 健康社區的相關問題改善策略與資源 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略 Fa-IV-1 自我認同與自我實現	
學習進度週次/節數		單元主題	單元內容
第一學期	第1-12週	健康青春向前行	1. 健康人生開步走。 2. 健康照護。 3. 我的青春檔案。 4. 活出自我亮起來。
	第13-18週	青春營養密笈	1. 吃出營養與健康。 2. 青春飲食指南。
第二學期	第1-8週	為青春開一扇窗	1. 菸害現形記 2. 克癮致勝。 3. 健康行動全紀錄。
	第9-14週	醫療消費面面觀	1. 傳染病的世界。 2. 醫療新紀元。

	週		3. 醫藥世界。
	第 15-22 週	永保安康新 主張	1. 環境安全大體檢。 2. 現代安全新策略。 3. 防暴你我他-實戰防身術。
議題融入	性別平等教育、生命教育、人口教育、生涯發展教育		
評量方式	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論		
教學設施 設備需求	視聽教室、海報		
師資來源	本校健教教師		
備註			