

臺北市忠孝國民中學 108 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)
領域核心素養或課程目標	<p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>
學習重點	<p>學習表現</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p>3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。</p> <p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p>
	<p>學習內容</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。</p> <p>童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。</p> <p>童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護</p> <p>童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。</p> <p>童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。</p> <p>童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。</p> <p>童 Bb-IV-2 服務活動方案的規畫與執行。</p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。</p> <p>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關</p>

		係維繫。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容	
第 1 學期	第 1-3 週	一、人我新關係/友誼起飛	參與小隊、認識同學
	第 4-6 週	一、人我新關係/當我們同在一起	童軍禮節、小隊制度
	第 7-11 週	一、人我新關係小隊進行式	小隊精神
	第 12-15 週	二、環境心探索/穿越校園行	校園人文歷史
	第 16-21 週	二、環境心探索/探索生活圈	社區時光機、認識社區
第 2 學期	第 1-2 週	一、完勝服務學習/修練核心價值	我們為何服務、服務需要學習
	第 3-8 週	一、完勝服務學習/服務全面啟動	服務學習行動計畫、反思
	第 9-10 週	二、一起「趣」旅行出遊好時光	旅遊經驗分享、旅行形式
	第 11-17 週	二、一起「趣」旅行/旅行全攻略	旅行裝備相關知能(含繩結、帳篷、追蹤)
	第 18-20 週	二、一起「趣」旅行/規畫我最行	假日旅行提案
議題融入	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。		
評量方式	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量		
教學設施 設備需求	分組座位教室、帳篷		
師資來源	校內教師-童軍		
備註			