

臺北市忠孝國民中學 108 學年度社會領域公民與社會科課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)
領域核心素 養或 課程目標	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p>
學習 重點	<p>學習 表現</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>
	<p>學習 內容</p> <p>公Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？ 公Da-IV-1 日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？ 公Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？ 公Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？ 公Ba-IV-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？ 公Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪項權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公Ba-IV-2 在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？ 公Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？</p>

		公Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 公Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？ 公Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容
第 1 學期	第 1-6 週	人性尊嚴與 性別平權 單元 1 基本生活與尊嚴 單元 2 性別平權
	第 7-13 週	親屬關係與 家庭平權 單元 3 親屬關係與家庭職能 單元 4 平權的家庭
	第 14-20 週	校園生活與 部落 單元 5 校園生活與公共事務參與 單元 6 社區與部落
第 2 學期	第 1-6 週	社會生活與 公民參與 單元 1 社會生活 單元 2 現代公民的社會參與
	第 7-13 週	志願團體與 社會文化 單元 3 志願團體 單元 4 社會中的文化
	第 14-20 週	社會規範與 社會正義 單元 5 社會規範 單元 6 社會正義
議題融入	人權教育、性別平等教育	
評量方式	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論及學習歷程檔案	
教學設施 設備需求	投影機、教學圖卡	
師資來源	校內教師-公民與社會科教師	
備註		