

臺北市忠孝國民中學 108 學年度社會領域歷史科課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)	
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級	
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	
領域核心素 養或 課程目標		社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	
學習 重點	學習 表現	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	
	學習 內容	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。 歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。 歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。 歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。 歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。 歷 Ca-IV-2 農商業的發展。 歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容
第 1 學期	第 1-6 週	史前與大航海	單元一 史前時代與原住民 單元二 大航海時代政治
	第 7-13 週	大航海經濟 與清帝國	單元三 大航海時代經濟與文化 單元四 清帝國政治與經濟
	第 14-20 週	清帝國社會 與原住民	單元五 清帝國社會與文化 單元六 清帝國原住民社會
第 2 學期	第 1-6 週	日治時期政 治教育	單元一 日治時期政治與經濟 單元二 日治時期教育與原住民政策
	第 7-13 週	日治時期社 會與國民政 府	單元三 日治時期社會與新舊衝突適應 單元四 國民政府遷臺後政治

	第 14-20 週	戰後臺灣	單元五 邁向民主化 單元六 戰後台灣經濟與社會
議題融入	人權教育、原住民族教育、生命教育		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂筆記與習作</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>		
教學設施 設備需求	單槍投影機、黑板		
師資來源	校內教師-歷史科教師		
備註	無		