

臺北市忠孝國民中學 108 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		
領域核心素 養或課程目 標	<ul style="list-style-type: none"> ● 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 ● 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由息的比較，對內外文化的異同有初步的了解。 ● 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 ● 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 ● 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 		
學習 重點	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">學習 表現</td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 ● IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 ● IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ● IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 ● 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ● IV-2 能依情境使用日常生活用語。 ● IV-3 能依情境使用教室用語。 ● IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 ● IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 ● IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 ● IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 ● *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 ● *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 ● 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ● IV-3 能看懂簡易的英文標示。 ● IV-4 能看懂簡易的圖表。 ● IV-5 能看懂簡易的生活用語。 </td> </tr> </table>	學習 表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 ● IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 ● IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ● IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 ● 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ● IV-2 能依情境使用日常生活用語。 ● IV-3 能依情境使用教室用語。 ● IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 ● IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 ● IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 ● IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 ● *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 ● *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 ● 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ● IV-3 能看懂簡易的英文標示。 ● IV-4 能看懂簡易的圖表。 ● IV-5 能看懂簡易的生活用語。
學習 表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 ● IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 ● IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ● IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 ● 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ● IV-2 能依情境使用日常生活用語。 ● IV-3 能依情境使用教室用語。 ● IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 ● IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 ● IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 ● IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 ● *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 ● *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 ● 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ● IV-3 能看懂簡易的英文標示。 ● IV-4 能看懂簡易的圖表。 ● IV-5 能看懂簡易的生活用語。 		

	<ul style="list-style-type: none"> ● IV-6 能看懂基本的句型。 ● IV-7 能了解對話的主要內容。 ● IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ● 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 ● 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 ● 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 ● IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 ● IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 ● IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 ● IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 ● 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 ● 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 ● IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 ● IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ● 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ● IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 ● IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 ● 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ● 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 ● 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ● IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 ● IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 ● *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ● IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 ● IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 ● IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 ● IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 ● IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 ● IV-5 能具有基本的世界觀。 ● IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 ● 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。
學習 內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 ● Ac-IV-1 簡易的英文標示。

	<ul style="list-style-type: none"> ● Ac-IV-2 常見的教室用語。 ● Ac-IV-3 常見的生活用語。 ● Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） ● Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 ● *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 ● Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 ● *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 ● B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 ● B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。 ● B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 ● B-IV-5 人、事、時、地、物的 描述及問 答。 ◎ B-IV-6 圖片描述。 ● C-IV-1 國內外節慶習俗。 ● C-IV-2 國內外風土民情。 ● C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 ● C-IV-4 基本的世界觀。 ● D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 ● D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 ● D-IV-3 訊息因果關係的釐清。
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容	
第 1 學 期	第 1- 2 週	Warm up / Starter Unit	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習國小英語 單數人稱代名詞、be 動詞直述句、英語數字、以 what 問句詢問人名與電話號碼 ● 複習查字典 ● 複習書寫格式 	
	第 3 週	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	<u>主題</u> 親屬關係 職業 年紀 人物特徵描述 (形容詞)	1. 課文對話教學 2. Who is he? (Who 問句) 3. Are you a doctor? (be 動詞 Yes/NO 問答句) 4. 聽力練習
	第 4 週	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	<u>主題</u> 親屬關係 職業 年紀 人物特徵描述 (形容詞)	1. 課文閱讀教學 2. 閱讀策略教學: 辨識主題 3. Is she a tall girl? (形容詞) 4. Sounds and Letters 發音
	第 5 週	Unit 2 Where Is the	<u>主題</u> 位置 房間	1. 課文對話教學 2. What are those? (these those 教學) 3. There are comic books. (名詞的複數)

	Bedroom?	事務特徵描述	4. 聽力練習
第 6 週	Unit 2 Where Is the Bedroom?	<u>主題</u> 位置 房間 事務特徵描述	1. Where are the basketballs? (Where 的問句) 2. 課文閱讀教學 3. 閱讀策略教學: 心智圖 4. Sounds and Letters 發音
第 7 週	<u>主題活動</u> Introduce A Person <speaking>		1. What is his/her name? 2. What is his/her job? 3. Where is he/she from? 4. How old is he/she? 5. What do you think of him/her? 6. Why do you want to introduce the person?
第 8 週	Warm up Unit 1 Unit 2	● 複習 Unit 1 Unit 2 ● 重點整理與檢討	
第 9 週	Unit 3 Look at the Sign	<u>主題</u> 圖像符號 建議與規範	1. 課文對話教學 2. Let's open the book. (Let's 用法教學) 3. Can we eat in the museum? (can 的問答句) 4. 聽力練習
第 10 週	Unit 3 Look at the Sign	<u>主題</u> 圖像符號 建議與規範	1. People can see us. (人物的受詞) 2. 課文閱讀教學 3. 閱讀策略教學: 預測 4. Sounds and Letters 發音
第 11 週	Unit 4 What Time Is the Concert?	<u>主題</u> 星期、時間 見面會 報導	1. 課文對話教學 2. What day is today? (問星期) 3. What time is the concert? (問時間) 4. 聽力練習
第 12 週	Unit 4 What Time Is the Concert?	<u>主題</u> 星期、時間 見面會 報導	1. What are you doing? (現在進行式) 2. 課文閱讀教學 3. 閱讀策略教學: 提問 4. Sounds and Letters 發音
第 13 週	<u>主題活動</u> Sharing My Own Schedule		1. Scheule Planning 2. Sharing Daily Activities
第 14 週	Review 2 Unit 3 Unit 4	● 複習 Unit 3 Unit 4 ● 重點整理與檢討	
第 15 週	Unit 5 What's the Date?	<u>主題</u> 日期 月份 節慶	1. 課文對話教學 2. What's the date today? (問日期) 3. When is Thanksgiving? (When 問句) 4. 聽力練習
第 16 週	Unit 5 What's the Date?	<u>主題</u> 日期 月份 節慶	1. It's on the fourth Thursday of November (序數) 2. 課文閱讀教學 3. 閱讀策略教學: 故事地圖 4. Sounds and Letters 發音
第 17 週	<u>主題活動</u> My Letter to Santa Clause		1. Letter-writing teaching
第 18 週	Unit 6 There Are Some	<u>主題</u> 旅遊 動物關係	2. 課文對話教學 3. There is a lion in the picture. (There is/ are 答句) 4. 聽力練習

		Elephants over There		
	第 19 週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	主題 旅遊 動物關係	1. Are there any tigers in Africa? (There is/ are 問句) 2. 課文閱讀教學 3. 閱讀策略教學: 摘要 4. Sounds and Letters 發音
	第 19 週	主題活動 How other countries celebrate New Year?		1. Cross-Culture Sharing and Finding
	第 20 週	Review 3 Unit 5 Unit 6	● 複習 Unit 5 Unit 6 ● 重點整理與檢討	
第 2 學 期	第 1-2 週	Preparation for the New Semester and Review for the Old Semester		
	第 3-4 週	Unit 1	1. 課文對話教學 2. Sentence Pattern-現在簡單式(第一二人稱) 3. 聽力練習 4. 課文閱讀教學 5. 閱讀策略教學 6. Sounds and Letters 發音	
	第 5-6 週	Unit 2	1. 課文對話教學 2. Sentence Pattern-可數、不可數名詞 3. 聽力練習 4. 課文閱讀教學 5. 閱讀策略教學 6. Sounds and Letters 發音	
	第 7 週	Speaking Project		
	第 8 週	Review 1 Unit 1 Unit 2	● 複習 Unit 1 Unit 2 ● 重點整理與檢討	
	第 9-10 週	Unit 3	1. 課文對話教學 2. Sentence Pattern- Which 用法 3. 聽力練習 4. 課文閱讀教學 5. 閱讀策略教學 6. Sounds and Letters 發音	
	第 11-12 週	Unit 4	1. 課文對話教學 2. Sentence Pattern- 頻率副詞、 How often 問答句 3. 聽力練習 4. 課文閱讀教學 5. 閱讀策略教學 6. Sounds and Letters 發音	
	第 13 週	Speaking Project		

	第 14 週	Review 2 Unit 3 Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習 Unit 3 Unit 4 ● 重點整理與檢討
	第 15-16 週	Unit 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文對話教學 2. Sentence Pattern- How many, How much 3. 聽力練習 4. 課文閱讀教學 5. 閱讀策略教學 6. Sounds and Letters 發音
	第 17 週	Speaking Project	
	第 18-19 週	Unit 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文對話教學 2. Sentence Pattern-過去式 3. 聽力練習 4. 課文閱讀教學 5. 閱讀策略教學 6. Sounds and Letters 發音
	第 20 週	Review 3 Unit 5 Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習 Unit 5 Unit 6 ● 重點整理與檢討
議題融入	<p>環 J1 了解生物多樣性及環境承载力 的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物 福利</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>家 J3 家人的情感支持。</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>		
評量方式	課堂問答、課堂討論參與度、省思進步的努力度(課業檢討)、學習歷程檔案		
教學設施 設備需求	電腦、網路資源、小白板、白板筆		
師資來源	校內教師-英語		
備註			