

 綜合活動領域
 臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 八 年級 彈性課程課程 家政科
 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李乃佳

教材來源：康軒版

任教班級：801~806

學習目標	培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。		節數	每週 <u>1</u> 節		
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入		作業/評量方式	備註
一	「衣」Q 達人 著衣有術	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育		1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	8/30 開學
二	「衣」Q 達人 著衣有術	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育		1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	
三	「衣」Q 達人 著衣有術	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育		1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	
四	「衣」Q 達人 著衣有術	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育		1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	
五	「衣」Q 達人 著衣有術	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育		1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	
六	「衣」Q 達人 著衣有術	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育		1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	
七	「衣」Q 達人 著衣有術	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育		1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	定期評量 1
八	衣」Q 達人 「衣」展長才	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體	家庭教育		1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	

		活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。			
九	衣」Q達人 「衣」展長才	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家庭教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	
十	衣」Q達人 「衣」展長才	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家庭教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	
十一	衣」Q達人 煥然「衣」新	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	環境教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	
十二	衣」Q達人 煥然「衣」新	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	環境教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	
十三	衣」Q達人 煥然「衣」新	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	環境教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	
十四	針線情 「針針」有意思	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	環境教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表 5.動手操作	定期評量2
十五	針線情 「針針」有意思	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.動手操作	
十六	針線情 「針針」有意思	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事	家庭教育	1.觀察學生 2.態度評定	

		務。		3.紙筆紀錄 4. 動手操作	
十七	針線情 我的針線活	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表 5.動手操作	
十八	針線情 我的針線活	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4. 動手操作	
十九	針線情 我的針線活	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4. 動手操作	
二十	針線情 我的針線活	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家庭教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4. 動手操作	
二十一	針線情 我的針線活	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	環境教育	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表	定期評量 3 休業式
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：小隊討論、口頭發表、學習單紀錄、心得回饋、動手實作 ◇ 定期評量：學期課程內容考試			

綜合活動領域
□彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 八 年級 家政科
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李乃佳

教材來源：康軒版

任教班級：801~806

學習目標	1. 認識在地文化、瞭解世界各地的生活特色 2. 學習基本烹調	節數	每週 <u>1</u> 節		
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	在地新境界 發現地方美	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	環境教育 資訊教育	1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	開學、註冊
二	在地新境界 發現地方美	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	環境教育 資訊教育	1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	
三	在地新境界 發現地方美	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	環境教育 資訊教育	1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	
四	在地新境界 發現地方美	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	環境教育 資訊教育	1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	
五	在地新境界 行銷在地	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	
六	在地新境界 行銷在地	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	
七	在地新境界 行銷在地	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與	定期評量 1

		方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力		4.口頭發表	
八	在地新境界 行銷在地	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	
九	在地新境界 行銷在地	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	
十	在地新境界 在地消費「行」	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	
十一	在地新境界 在地消費「行」	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	
十二	在地新境界 在地消費「行」	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	
十三	中華食堂 中菜密碼	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	還境教育 海洋教育	1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	
十四	中華食堂 中菜密碼	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	還境教育 海洋教育	1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表	定期評量 2
十五	中華食堂 「計」出好菜	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與	

		責完成分內工作。		4.烹飪實作	
十六	中華食堂 「計」出好菜	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.烹飪實作	
十七	中華食堂 「計」出好菜	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.烹飪實作	
十八	中華食堂 「計」出好菜	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.烹飪實作	畢業典禮
十九	中華食堂 「計」出好菜	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.烹飪實作	
二十	中華食堂 「計」出好菜	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.烹飪實作	定期評量3 休業式
給分依據及 家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：小隊討論、口頭發表、學習單紀錄、心得回饋、動手實作 ◇ 定期評量：學期課程內容考試			