

輔導活動 科
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：八年級輔導老師

教材來源：康軒 版

任教班級：801-806

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。 3. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。 4. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。 		節數	每週 <u>1</u> 節	
	週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式
一	朋友你和我	2-4-2	性別教育、人權教育、資訊教育	口語評量 觀察學生	8/30 開學
二	我的交友觀	2-4-2	性別教育、人權教育、資訊教育	口語評量 觀察學生	
三	我的交友觀	2-4-2	性別教育、人權教育、資訊教育	口語評量 觀察學生	
四	友誼「馨」情	2-4-2 2-4-4	性別教育、人權教育、資訊教育	個人作業 口語評量 觀察學生	
五	非「思」不可	2-4-2 4-4-1	性別教育、人權教育、資訊教育	口語評量 觀察學生	
六	非「思」不可	2-4-2 4-4-1	性別教育、人權教育、資訊教育	口語評量 觀察學生	
七	網路交友停看聽	2-4-2 4-4-1	性別教育、人權教育、資訊教育	口語評量 觀察學生	定期評量 1
八	「友」所變卦	2-4-2 4-4-1	性別教育、人權教育、資訊教育	口語評量 觀察學生	
九	和平高手	2-4-2 4-4-1 4-4-4	性別教育、人權教育、資訊教育	個人作業 小組評分 觀察學生	
十	和平高手	2-4-2 2-4-4 4-4-1	性別教育、人權教育、資訊教育	個人作業 口語評量 觀察學生	

十一	情緒追追追	1-4-4	生涯教育、家政教育	口語評量 觀察學生	
十二	情緒追追追	1-4-4	生涯教育、家政教育	口語評量 觀察學生	
十三	冒險氣球	1-4-4	生涯教育、家政教育	個人作業 小組評分 觀察學生	
十四	陽光「心」配方	1-4-4	生涯教育、家政教育	口語評量 觀察學生	定期評量 2
十五	陽光「心」配方	1-4-4	生涯教育、家政教育	口語評量 觀察學生	
十六	情緒處方箋	1-4-4	生涯教育、家政教育	個人作業 小組評分 觀察學生	
十七	走過失落	1-4-5 2-4-4	生涯教育、家政教育	小組評分 觀察學生	
十八	生命旅程	1-4-5 2-4-4	生涯教育、家政教育	小組評分 觀察學生	
十九	生命旅程	1-4-5 2-4-4	生涯教育、家政教育	小組評分 觀察學生	
二十	生命的寶藏	1-4-5 2-4-4	生涯教育、家政教育	個人作業 小組評分 觀察學生	
二十一	生命的寶藏	1-4-5 2-4-4	生涯教育、家政教育	個人作業 小組評分 觀察學生	定期評量 3 休業式
給分依據及 家長注意事項		<p>一、 多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：1.分組表現(報告) 40% 2.上課表現/態度 20%</p> <p>◇ 定期評量：1.個人作業(學習單) 40%</p> <p>二、 家長注意事項：給予學生鼓勵定督處孩子完成課堂指定作業。</p>			

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期八年級 綜合活動領域 彈性課程課程 輔導科

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：八年級輔導老師 教材來源：康軒版

任教班級：801-806

週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能覺察與檢視在性別角色上受性別刻板印象的影響。 能建立正確性別交往價值觀與方法。 能探索與擴展對職業世界的認識，增進對各職業的觀察與體會。 能統整自我探索過程中，對自己在人格特質、能力、興趣上的發現與了解。 		節數	每週 1 節	
一	性別與我	1-4-1 1-4-4	生命教育 性別教育	口語評量 觀察學生	2/10 開學
二	性別議題停看聽	2-4-4 3-4-1 3-4-7	生命教育 性別教育	口語評量 觀察學生	
三	愛情來了怎知道	2-4-2 2-4-4	生命教育 性別教育	小組評分 口語評量 觀察學生	
四	愛情來了怎知道	2-4-2 2-4-4	生命教育 性別教育	個人作業 口語評量 觀察學生	
五	尊重的愛	2-4-8 2-4-9	生命教育 性別教育	小組評分 觀察學生	
六	尊重的愛	2-4-8 2-4-9	生命教育 性別教育	個人作業 口語評量 觀察學生	
七	分手快樂	2-4-4	生命教育 性別教育	個人作業 觀察學生	定期評量 1
八	性別大進擊	2-4-8 2-4-9	生命教育 性別教育	小組評分 口語評量 觀察學生	
九	職業大不同	2-3-1	性別教育 生涯發展	個人作業 學習單評量 觀察學生	
十	職業大不同	2-3-1	性別教育 生涯發展	學習單評量 口語評量	

				觀察學生	
十一	看見趨勢，預見未來！	2-3-3 2-4-6	生涯發展 資訊教育	個人作業 觀察學生	
十二	看見趨勢，預見未來！	2-3-3 2-4-6	生涯發展 資訊教育	小組評分 學習單評量 觀察學生	
十三	職業 On Line	3-3-2 2-4-6	生涯發展 資訊教育	個人作業 學習單評量 觀察學生	
十四	職業 On Line	3-3-2 2-4-6	生涯發展 資訊教育	小組評分 實作評量 觀察學生	定期評量2
十五	職業達人開講	1-4-1 2-3-2	生涯發展 資訊教育	口語評量 觀察學生	
十六	興趣密碼	1-4-1 1-4-2	生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	
十七	能力密碼	1-3-1 1-4-2	生涯發展	口語評量 觀察學生	
十八	特質大拼盤	1-3-1 1-4-2	生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	
十九	這就是我	2-3-2	性別教育 生涯發展 資訊教育	口語評量 觀察學生	
二十	這就是我	2-3-2	性別教育 生涯發展 資訊教育	小組評分 口語評量 觀察學生	定期評量3
給分依據及 家長注意事項		<p>三、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：1.分組表現(報告) 40% 2.上課表現/態度 20%</p> <p>◇ 定期評量：1.個人作業(學習單) 40%</p> <p>四、家長注意事項：請協助您的孩子完成課堂指定作業。</p>			