

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 8 年級 資優 領域 獨立研究(數學) 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：廖俊荃

教材來源：自編

任教班級：810

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	獨立研究 ※蒐集並閱讀資料，找研究題目。 第一章 研究動機 第二章 文獻探討 第三章 研究目的 第四章 研究器材 ※討論推理、WORD 報告、PPT 報告、口頭報告、發表			節數	每週 <u>2</u> 節	
一	08/30-09/02	蒐集並閱讀資料，找研究題目。	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	8/30 開學
二	09/03-09/09	蒐集並閱讀資料，找研究題目。	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	蒐集並閱讀資料，找研究題目。	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	9/15 學校日
四	09/17-09/23	蒐集並閱讀資料，找研究題目。	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	

五	09/24-09/30	數學獨立研究： 第一章 研究動機	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	數學獨立研究： 第一章 研究動機	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
七	10/08-10/14	數學獨立研究： 第二章 文獻探討	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	數學獨立研究： 第二章 文獻探討	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
九	10/20-10/28	數學獨立研究： 第二章 文獻探討	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	

			4.團隊合作 5.個人表現	體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	■檔案評量 ■作品發表	
十	10/29-11/04	數學獨立研究： 第二章 文獻探討	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表	
十一	11/05-11/11	數學獨立研究： 第二章 文獻探討	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【海洋教育】 1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表	
十二	11/12-11/18	數學獨立研究： 第三章 研究目的	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表	
十三	11/19-11/25	數學獨立研究： 第三章 研究目的	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表	

				制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。		
十四	11/26-12/04	數學獨立研究： 第三章 研究目的	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	定期評量 2
十五	12/05-12/09	數學獨立研究： 第四章 研究器材	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
十六	12/10-12/16	綜合發表	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
十七	12/17-12/23	綜合發表	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
十八	12/24-12/30	練習發表會 1	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	

				<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>		
十九	12/31-01/06	練習發表會 2	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作品發表</p>	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	總複習	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p> <p>【第三次評量週】</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作品發表</p>	
二十一	01/14-01/20	結業式	【第三次評量週】			<p>1/16-17 定期評量 3</p> <p>1/18 休業式</p> <p>1/21 寒假</p>
給分依據及家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：作業 50%，學習態度 50%</p> <p>家長注意事項：與老師密切配合，隨時關心孩子學習狀況。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 8 年級 資優 領域 獨立研究(數學) 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：廖俊筌

教材來源：自編

任教班級：810

學習 目標	獨立研究			節數	每週 <u>2</u> 節	
	第五章 研究過程 第六章 研究結論 第七章 討論與推廣 完成報告並發表 ※討論推理、WORD 報告、PPT 報告、口頭報告、發表。					
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題 融入	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/17	數學獨立研究： 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	2/12 開學、 註冊
二	2/18-2/24	數學獨立研究： 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	2/21-22 複習 考
三	2/25-3/03	數學獨立研究： 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	數學獨立研究： 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	3/8 學校日

				題，不受性別的限制。		
五	3/11-3/17	數學獨立研究： 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
六	3/18-3/24	數學獨立研究： 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
七	3/25-3/31	數學獨立研究： 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	定期評量 1
八	4/01-4/07	數學獨立研究： 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	4/4 兒童節 4/5 清明節

				<p>解決方法。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>		
九	4/08-4/14	<p>數學獨立研究：</p> <p>第五章 研究過程</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
十	4/15-4/21	<p>數學獨立研究：</p> <p>第六章 研究結論</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
十一	4/22-4/28	<p>數學獨立研究：</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量	

		第六章 研究結論	4.團隊合作 5.個人表現	作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表	
十二	4/29-5/05	數學獨立研究： 第六章 研究結論	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表	
十三	5/06-5/12	數學獨立研究： 第六章 研究結論	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表	
十四	5/13-5/19	數學獨立研究： 第七章 討論與推廣	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量	定期評量 2 5/18-19 教育 會考

			4.團隊合作 5.個人表現	<p>作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表</p>	
十五	5/20-5/26	數學獨立研究： 第七章 討論與推廣	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	<p>【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表</p>	
十六	5/27-6/02	完成 WORD 及 PPT 報告	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	<p>【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表</p>	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/03-6/11	與 710 交流	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	<p>【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表</p>	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	獨立研究成果發表會 1	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	<p>【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表</p>	6/14 畢業典禮

				準。			
十九	6/17-6/23	獨立研究成果發表會 2	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表		
二十	6/24-6/30	總複習	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始	
給分依據及家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：作業 50%，學習態度 50% 家長注意事項：與老師密切配合，隨時關心孩子學習狀況。					