

# 臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期八年級社會領域地理科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：康軒版

任教班級：801-806

學習目標	1. 了解中國的自然及人文環境特徵。 2. 了解中國的國際地位。 3. 能利用各種圖表判讀地理現象。		節數	每週 1 節	
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	第一單元 中國疆域與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	填圖、講義	
二	第一單元 中國疆域與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	習作、紙筆 測驗	
三	第一單元 中國疆域與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	填圖、講義	
四	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	習作、紙筆 測驗	
五	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
六	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	習作、紙筆 測驗	
七	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	定期評量 1
八	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育	習作、紙筆 測驗	
九	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育	填圖、講義	

十	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 能源教育	多元文化		習作、紙筆 測驗	
十一	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 能源教育	多元文化		填圖、講義	
十二	第四單元 中國的人口分布 與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 環境教育 人權教育 教育 多元文化	性別教育 家庭教育	人口	習作、紙筆 測驗	
十三	第四單元 中國的人口分布 與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 教育 人權教育 教育 多元文化	性別教育 家庭教育	環境 人口	填圖、講義	
十四	第四單元 中國的人口分布 與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 教育 人權教育 教育 多元文化	性別教育 家庭教育	環境 人口	習作、紙筆 測驗	定期評量 2
十五	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 發展 能源教育	多元文化	生涯發	填圖、講義	
十六	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 發展 能源教育	多元文化	生涯發	習作、紙筆 測驗	
十七	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 發展 能源教育	多元文化	生涯發	填圖、講義	
十八	第六單元 中國的資源問題 與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 發展 能源教育	多元文化	生涯發	習作、紙筆 測驗	

十九	第六單元 中國的資源問題 與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 能源教育	填圖、講義	
二十	第六單元 中國的資源問題 與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 能源教育	習作、紙筆 測驗	
二十一	第六單元 中國的資源問題 與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 能源教育	紙筆測驗 習作評量	定期評量 3
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常評量：60% <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 平時考(30%)</li> <li>(2) 筆記、作業及上課表現(30%)</li> </ol> </li> <li>2. 定期評量：40%</li> </ol> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。</li> <li>2. 督促學生課後複習。</li> <li>3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。</li> </ol>			

**臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期八年級社會領域地理科  
課程教學計畫暨教學進度表**

教師姓名：何俊彥      教材來源：康軒版      任教班級：801-806

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國三大區域的區域特色。</li> <li>2. 認識中國三大區域的區域發展現況及問題。</li> <li>3. 能透過各種地圖判讀各地地形、氣候特色。</li> </ol>	節數	每週 1 節		
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	單元一 南部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
二	單元一 南部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
三	單元一 南部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
四	單元一 南部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
五	單元一 南部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
六	單元二 北部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
七	單元二 北部區域	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	定期評量 1

		1-4-3 1-4-6 1-4-7			
八	單元二 北部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
九	單元二 北部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十	單元二 北部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十一	單元三 西部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十二	單元三 西部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十三	單元三 西部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十四	單元三 西部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	定期評量 2
十五	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
十六	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	

十七	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
十八	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
十九	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
二十	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	定期評量 3
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常評量：60% <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 平時考(30%)</li> <li>(2) 筆記、作業及上課表現(30%)</li> </ol> </li> <li>2. 定期評量：40%</li> </ol> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。</li> <li>2. 督促學生課後複習。</li> <li>3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。</li> </ol>			