

社會領域
彈性課程

文化溯源

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：801-806

學習目標	一、增進閱讀能力，透過史料瞭解歷史從何而來。 二、透過影片重現歷史現場，深入瞭解歷史文化的積累過程。	節數	每週 1 節		
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	8/30 開學
二	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	複習考
三	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	中秋節
四	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	學校日
五	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	
六	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	
七	心得撰寫與繳交				10/10 國慶日 定期評量 1
八	史料與現代人的理解 《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
九	史料與現代人的理解 《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
十	史料與現代人的理解 《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
十一	我與史料、《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》的對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
十二	我與史料、《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》的對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
十三	我與史料、《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》的對話	2-4-2 2-4-5	生命教育	上課問答	

		2-4-6		心得撰寫	
十四	心得撰寫與繳交				定期評量 2
十五	史料與現代人的理解 《秦始皇：一場歷史的思辨之旅》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
十六	史料與現代人的理解 《秦始皇：一場歷史的思辨之旅》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
十七	史料與現代人的理解 《秦始皇：一場歷史的思辨之旅》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
十八	我與史料、《秦始皇：一場歷史的思辨之旅》的對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
十九	我與史料、《秦始皇：一場歷史的思辨之旅》的對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	1/1 元旦
二十	我與史料、《秦始皇：一場歷史的思辨之旅》的對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
二十一	作業檢查和繳交	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	定期評量 3 休業式
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 筆記講義 50% ◇ 上台報告 50% 二、家長可協助事項 家長可鼓勵孩子多閱讀。有時間的話，和孩子一同討論也很好，能幫助孩子塑造個人價值觀和世界觀。			

社會領域
彈性課程

文化溯源

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：801-806

學習目標	一、增進閱讀能力，透過史料瞭解歷史從何而來。 二、透過影片重現歷史現場，深入瞭解歷史文化的積累過程。		節數	每週 1 節	
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉-明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	開學、註冊
二	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉-明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	複習考
三	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉-明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	2/28 和平紀念日
四	第二章 清末的改革 〈檔案—消失的圓明園〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	學校日
五	第二章 清末的改革 〈檔案—消失的圓明園〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	
六	第三章 清朝的覆亡 影片〈走向共和〉 〈國難 1900—義和團事件始末〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化	心得撰寫 上課問答	
七	繳交心得報告				定期評量 1
八	第三章 清朝的覆亡 影片〈走向共和〉 〈國難 1900—義和團事件始末〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化	心得撰寫 上課問答	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答	
十	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答	
十一	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答	
十二	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
十三	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
十四	繳交心得報告				定期評量 2
十五	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	

十六	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
十七	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
十八	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	6/15 畢業典禮
十九	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
二十	心得寫作與繳交				定期評量 3 6/25 端午節 休業式
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 筆記講義 50% ◇ 心得報告 50% <p>二、家長可協助事項</p> <p>家長可鼓勵孩子多閱讀。有時間的話，和孩子一同討論也很好，能幫助孩子塑造個人價值觀和世界觀。</p>			