

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期八年級數學科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：徐健哲

教材來源：翰林版

任教班級：801-806

| 學習目標 | | | 節數 | 每週 4 節 | |
|------|--------------------------------------|--|--------|-----------------|---------------------|
| 週次 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 第 1 章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 | 8-a-01 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 8/30 開學 |
| 二 | 第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 | 8-a-03 8-a-04 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 9/4-5 複習考 |
| 三 | 第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 | 8-a-03 8-a-04 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 9/15 學校日 |
| 四 | 第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 | 8-a-04 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 五 | 第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 | 8-a-04 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 9/24 中秋節 |
| 六 | 第 2 章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 | 8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 七 | 第 2 章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 | 8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 10/10 國慶日 定期評量 1 |
| 八 | 第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 | 8-n-01 8-n-03 8-a-02 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 九 | 第 2 章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算、2-3 畢氏定理 | 8-n-01 8-n-03 8-a-02 8-a-05 8-s-08 8-s-09 | 資訊教育 | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十 | 第 2 章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 | 8-a-05 8-s-08 | 資訊教育 | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |

| | | | | | |
|-------------|-----------------------------------|---|--|-----------------|---------------------------------------|
| | | 8-s-09 | | | |
| 十一 | 第 3 章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解 | 8-a-06 8-a-07 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十二 | 第 3 章因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解 | 8-a-06 8-a-07 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十三 | 第 3 章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解 | 8-a-08 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十四 | 第 3 章因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解 | 8-a-08 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 定期評量 2 |
| 十五 | 第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解 | 8-a-08 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十六 | 第 3 章因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解 | 8-a-08 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十七 | 第 4 章一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 | 8-a-09 8-a-10 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十八 | 第 4 章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 | 8-a-11 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十九 | 第 4 章一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 | 8-a-11 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 1/1 元旦 |
| 二十 | 第 4 章一元二次方程式 4-3 應用問題 | 8-a-12 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 二十一 | 第 4 章一元二次方程式 4-3 應用問題 | 8-a-12 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 1/16-17 定期評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假 |
| 給分依據及家長注意事項 | | <p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：(占 60%)</p> <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.上課表現</p> <p>3.作業繳交</p> <p>◇ 定期評量：紙筆測驗(占 40%)</p> <p>二、家長注意事項：請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p> | | | |

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期八年級數學科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：徐健哲

教材來源：翰林版

任教班級：801-806

| 學習目標 | 一、能觀察出等差數列的規則性與等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。 二、能認識一些簡單圖形及其常用符號、理解線對稱的意義，可做基本的尺規作圖。 三、能知道凸多邊形內角和以及外角和公式，能理解三角形的基本性質、全等性質。 四、能理解角的基本性質，了解平行的意義，平行線截線性質與判別性質，以及特殊的四邊形的性質。 | | 節數 | 每週 4 節 | |
|------|---|--|--------|-----------------|--------------------|
| 週次 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 第 1 章 數列與級數 1-1 數列 | 8-n-04 8-n-05 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 2/12 開學、註冊 |
| 二 | 第 1 章 數列與級數 1-1 數列 | 8-n-04 8-n-05 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 2/21-22 複習考 |
| 三 | 第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數 | 8-n-06 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 2/28 和平紀念日 |
| 四 | 第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數 | 8-n-06 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 3/8 學校日 |
| 五 | 第 2 章 幾何圖形 2-1 平面圖形 | 8-s-01 8-s-02 8-s-12 | 資訊教育 | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 六 | 第 2 章 幾何圖形 2-1 平面圖形、2-2 垂直、平分與線對稱 | 8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-13 8-s-20 8-s-21 | 資訊教育 | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 七 | 第 2 章 幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱 | 8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-14 8-s-19 | 資訊教育 | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 定期評量 1 |
| 八 | 第 2 章 幾何圖形 2-3 尺規作圖 | 8-s-02 8-s-04 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 4/4 兒童節 4/5 清明節 |
| 九 | 第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 | 8-s-04 8-s-11 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十 | 第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 | 8-s-03 8-s-10 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------|--|--|-----------------|--------------------------------------|
| 十一 | 第 3 章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等 | 8-s-03 8-s-10 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十二 | 第 3 章 三角形的基本性質 3-2 三角形的全等 | 8-s-07 8-s-08 8-s-12 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十三 | 第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的邊角關係 | 8-s-12 8-s-16 8-s-17 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十四 | 第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的邊角關係 | 8-s-10 8-s-16 8-s-17 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 定期評量 2 5/18-19 教育會考 |
| 十五 | 第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 | 8-s-02 8-s-05 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 十六 | 第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 | 8-s-02 8-s-05 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫上傳 |
| 十七 | 第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 | 8-s-12 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 6/7 端午節 |
| 十八 | 第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 | 8-s-13 8-s-16 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 6/14 畢業典禮 |
| 十九 | 第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形 | 8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | |
| 二十 | 第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形 | 8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19 | | 口頭回答、討論、作業、紙筆測驗 | 6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始 |
| 給分依據及家長注意事項 | | <p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：(占 60%)</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 上課表現</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>◇ 定期評量：紙筆測驗(占 40%)</p> <p>二、家長注意事項：請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p> | | | |