

社會領域
彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 8 年級 歷史科

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：801-806

學習目標	一、認識中國歷史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。		節數	每週 1 節	
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	第一章 從史前到春秋戰國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答	
二	第一章 從史前到春秋戰國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答	
三	第一章 從史前到春秋戰國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答 習作	
四	第二章 秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生涯發展	課堂筆記 上課問答	
五	第二章 秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生涯發展	課堂筆記 上課問答	
六	第二章 秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生涯發展	課堂筆記 上課問答	
七	段考複習		生命教育 環境教育 人權教育	筆試	定期評量 1
八	第三章 魏晉南北朝的分合	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答 習作	
九	第三章 魏晉南北朝的分合	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十	第三章 魏晉南北朝的分合	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十一	第四章 胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	性別教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十二	第四章 胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	性別教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十三	第四章	2-4-2	性別教育 多元文化	課堂筆記	

	胡漢融合的隋唐帝國	2-4-5 2-4-6		上課問答 習作	
十四	段考複習			筆試	定期評量 2
十五	第五章 多民族並立的宋元時期	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十六	第五章 多民族並立的宋元時期	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十七	第五章 多民族並立的宋元時期	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十八	第六章 明代與盛清的發展	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答 習作	1/1 元旦
十九	第六章 明代與盛清的發展	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答	
二十	段考複習	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答	
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%</p> <p>1.紙筆測驗。</p> <p>2.作業：筆記、習作或心得等各項作業。</p> <p>3.學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。</p> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>家長可多關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。</p>			

社會領域
彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 8 年級 歷史科

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：801-806

週次	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方 式	備註
學習 目標	一、認識中國歷史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。		節數	每週 1 節	
一	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
二	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
三	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
四	第二章 清末的改革	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
五	第二章 清末的改革	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
六	段考複習			筆試	
七	第三章 清朝的覆亡	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	定期評量 1
八	第三章 清朝的覆亡	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
九	第三章 清朝的覆亡	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別 教育	課堂筆記 上課問答	
十	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別 教育	課堂筆記 上課問答	
十一	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別 教育	課堂筆記 上課問答	
十二	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4	法治教育 多元文化 性別 教育	課堂筆記 上課問答	

		2-4-5 2-4-6			
十三	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十四	段考複習			筆試	定期評量 2
十五	第五章 國民政府的統一	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十六	第五章 國民政府的統一	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十七	第六章 中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育	課堂筆記 上課問答	
十八	第六章 中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育	課堂筆記 上課問答	
十九	第六章 中華人民共和國的建立與發展	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育	課堂筆記 上課問答	
二十	段考複習			筆試	定期評量 3
給分依據及 家長注意事項	<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%</p> <p>1.紙筆測驗。</p> <p>2.作業：筆記、習作或心得等各項作業。</p> <p>3.學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。</p> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>家長可多關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。</p>				