

臺北市忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期特殊教育總體課程計畫表

## 領域：理化專題

組別	教學者	每週教學節數	教學對象	領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 21 週 8 月 30 日~1 月 20 日	主題或單元活動	課程內容摘要
八年級	沈彥宏	1/3	人數：4 年級：8	■ 原領域：自然專題	1. 利用上台分享的方式，讓學生自行製作專題報告。 2. 上課時依序發表，以進行思考訓練、研究法、情意教育等科學素養態度的養成。 3. 藉由小組報告的準備，養成閱讀文獻的習慣，從而了解研究的意義、方法、特質與科學研究精神。	第(一)週	開學準備週	
						第(二)週	課程說明	確定名單、介紹課程進行方式及確定主題
						第(三)週	個人報告 1	個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論
						第(四)週	個人報告 2	個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論
						第(五)週	小組報告 1	小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論
						第(六)週	小組報告 2	小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論
						第(七)週	總結及回饋	心得分享與建議
						第(八)週	段考複習週	
						第(九)週	個人報告 1	個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論
						第(十)週	個人報告 2	個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論
						第(十一)週	小組報告 1	小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論
						第(十二)週	小組報告 2	小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論
						第(十三)週	總結及回饋	心得分享與建議
						第(十四)週	段考複習週	
				第(十五)週	個人報告 1	個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論		
				第(十六)週	個人報告 2	個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論		
				第(十七)週	小組報告 1	小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論		
				第(十八)週	小組報告 2	小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論		
				第(十九)週	總結及回饋	心得分享與建議		
				第(二十)週	未來展望	選拔出最優秀前三名的個人及小組給予鼓勵		
				第(二十一)週	段考複習週			
				■ 融入之領域： 1. 學習策略 2. 口語表達 3. 邏輯思考				