## 臺北市忠孝國民中學110學年度語文領域英語科課程計畫

	□國語文■英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會) □自然科學(□理化□生物□地球科學)				
領域/科目	□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術) □綜合活動(	□家政□童軍□輔導) □科技(□資訊科技□生活科技)			
	□健康與體育(□健康教育□體育)				
	□7年級 ■8年級 □9年級				
實施年級	■上學期 ■下學期 (若上下學期均開設者,請均註:	記)			
	■選用教科書:				
教材版本	□自編教材 (經課發會通過)	學期內每週 3 節			
	英-J-A1:具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習				
=	與溝通成效。				
	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異				
	同有初步的了解。				
領域核心素養	英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。				
	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合				
	宜的溝通與互動。				
	英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納			
		能力,並對各類議題進行省思,以培養多元觀點,課程主題包含戶			
		展、日常安全防災等。為提升英語的溝通能力,從聽說讀寫各			
		特殊動詞,如連綴動詞、感官動詞,搭配形容詞與副詞的比較級與			
課程目標		與他人溝通。最後,為建立學生英語學習的習慣,設定下列目標:			
	1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力,並應用方				
	2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度				
	3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法,強化自學的	<b>E力,奠定終身學習的基礎。</b>			

				尊重與悅納多元文化,並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。				
		3. 培養学生以	英語文進行邏輯思考、分析、整 <sup>2</sup> 學習重	學習重點			跨	
							領	
							域/	
學	習進度	單元/主題					科	
	週次	2 名稱	學習	學習	評量方法	議題融入實質內涵	目	
	迎入	<b>石</b> 棚	表現	內容			協	
							同	
							教	
							學	
			1-IV-3:能聽懂基本或重要句型	Ac-IV-4:國中階段所學字詞	1. 口語練習	【戶外教育】		
第一			的句子。	(能聽、讀、說、寫最基本	2. 作業書寫	户 J1:善用教室外、		
77			2-IV-6:能依人、事、時、地、物	• • •	3. 討論發表	戶外及校外教學,認		
學期	<i>k</i> /s	Lesson 1	作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1:國中階段所學的文	4. 聽力練習	識臺灣環境並參訪		
	第	I Had a	2-IV-7:能依人、事、時、地、物	法句型。	5. 紙筆測驗	自然及文化資產,如		
	1-3	Great	作簡易的提問。	B-IV-5:人、事、時、地、物		國家公園、國家風景		
	週	Summer	2-IV-9:能進行簡易的角色扮	的描述及問答。		區及國家森林公園		
		Vacation	演。	B-IV-8:引導式討論。		等。		
			2-IV-14:能以簡易的英語介紹	C-IV-2:國內外風土民情。				
			國內外風土民情。					
			3-IV-6:能看懂基本的句型。					

	第 4-6 週	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱義、推動文意、續取大意、續取大意、續取,如意,續來,如意,續來,如意,一樣不可,不可以不可以不可以不可,不可以不可,不可以不可,不可以不可,不可以不可,不可以不可,不可以不可,不可以不可,不可以不可以不可,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學最 (能聽、讀詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的 法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和 感受的表達。 C-IV-3:文化習俗的和 感受的表達。 D-IV-2:二至三項訊息的。 數、歸類、排序的方法。	3. 討論發表	【多元文化教育】 多 J5: 了解及尊重不 同文化的習俗 以	
--	---------	--	---	---	---------	---	--

第7週	Review 1 第一次段考	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇	地、物的描述及問答。 C-IV-3: 文化習俗的了解及	1. 口語練習2. 作業書寫		
第 8-10 週	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	的主要內容。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物	(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	<ol> <li>1. 口語練書</li> <li>2. 付計</li> <li>3. 聽知</li> <li>4. 紙</li> <li>5. 紙</li> </ol>	【品德教育】 品 J1:溝通合作與和 諧人際關係。	

第 11-13 週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	敲發 9-IV-2:能類 () () () () () () () () () ()	Ac-IV-4:國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本 的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文 法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和 感受的表達。 B-IV-8:引導式討論。	<ol> <li>作業書寫</li> <li>計論發表</li> <li>聽力練習</li> </ol>	【資訊教育】 資 J13:了解資 訊科 技相關行業之進 與生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育育 境的類型與現況。	
第 14 週	Review 2 第二次段考	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本 的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文 法句型。	2. 聽力練習		

第 15-17 週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	2-IV-8:能以思言。 1V-8:能以思言。 2-IV-8:能以思言。 2-IV-6:能以思言。 2-IV-5:能求能描述。 2-IV-5:能求能描述人。 2-IV-6:能对别别。 2-IV-7:能提以。 2-IV-7:能提以。 3-IV-8:能描入。 2-IV-12:計論了容熟悉。 4-IV-12:計論了容熟悉。 3-IV-8:能取預測 3-IV-8:能取預測 3-IV-12:指取預測 3-IV-12:指取預測 3-IV-12:指取預測 3-IV-12:能類 3-IV-3:能取預測 3-IV-3:能取預測 3-IV-3:能取預測 3-IV-3:能取預測 3-IV-3:能取預測 3-IV-3:能取預測 3-IV-3:能取預測 3-IV-3:能取預測 3-IV-3:能與 3-IV-3:能類 4-IV-3:能類 4-IV-3:能類 5-IV-3:能類 5-IV-3:能類 6-IV-3:能類 6-IV-3:能類 7-IV-3:能類 8-IV-3:能類	感受的表達。 C-IV-3:文化習俗的了解及	<ol> <li>1. 2. 3. 4. 3. 4. 5.</li> </ol>	【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的 理解,運用所學的知 識察的知 觀察的能力。	
第 18-19 週	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本 的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文 法句型。	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發表</li> <li>聽力練習</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	【資訊教育】 資 J9:利用資訊科技 與他人進行有效的 互動。	

i		T	1		1	
			2-IV-7:能依人、事、時、地、物	B-IV-2:國中階段所學字詞		
			作簡易的提問。	及句型的生活溝通。		
			2-IV-12:能以簡易的英語參與	B-IV-4:個人的需求、意願和		
			引導式討論。	感受的表達。		
			3-IV-6:能看懂基本的句型。	B-IV-5:人、事、時、地、物		
			3-IV-7:能了解對話的主要內	的描述及問答。		
			容。	B-IV-8:引導式討論。		
			3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技	D-IV-4:藉文字線索,對客觀		
			巧,如擷取大意、猜測字義、推	事實及主觀意見的分辨。		
			敲文意、預測後續文意及情節			
			發展等。			
			3-IV-16:能閱讀不同體裁、不同			
			主題的簡易文章。			
			9-IV-4:能依上下文所提供的文			
			字線索(如 in my opinion、			
			maybe)分辨客觀事實與主觀意			
			見。			
			1-IV-3:能聽懂基本或重要句型			
			的句子。	   Ac-IV-4:國中階段所學字詞		
			2-IV-1:能說出課堂中所學的字			
			詞。	的 1,200 字詞)。		
	第		2-IV-6:能依人、事、時、地、物	, ,	1. 口語練習	
	20	Review 3	作簡易的描述或回答。	法句型。	2. 聽力練習	
		第三次段考	2-IV-8:能以正確的發音、適切	, -		
	週		的重音及語調說出基本或重要	的描述及問答。	一 八 八 日 八	
			· 句型的句子。	C-IV-3:文化習俗的了解及		
			8-IV-4:能了解、尊重不同之文			
			化習俗。	V		
	1	l	· - m 12		1	

		Lesson 1	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型	Ac-IV-4:國中階段所學字詞	1. 口語練習	【環境教育】
		The Coat Is	的句子。	(能聽、讀、說、寫最基本	2. 作業書寫	環 J4:了解永續發展
		Lighter Than	1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述	的 1,200 字詞)。	3. 討論發表	的意義(環境、社會、
		the Jacket	的情境及主旨。	Ad-IV-1:國中階段所學的文	4. 聽力練習	與經濟的均衡發展)
			2-IV-1:能說出課堂中所學的字	法句型。	5. 紙筆測驗	與原則。
			詞。	Ae-IV-7:敘述者的觀點、態		環 J15:認識產品的
			2-IV-9:能進行簡易的角色扮	度、及寫作目的。		生命週期,探討其生
			演。	B-IV-7:角色扮演。D-IV-1:依		態足跡、水足跡及碳
	第		2-IV-12:能以簡易的英語參與	綜合資訊作合理猜測。		足跡。
	1-3		引導式討論。			
			3-IV-6:能看懂基本的句型。			
	週		3-IV-7:能了解對話的主要內			
			容。			
第二			3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技			
653 N-			巧,如擷取大意、猜測字義、推			
學期			敲文意、預測後續文意及情節			
			發展等。			
			3-IV-15:能分析及判斷文章內			
			容,了解敘述者的觀點、態度及			
			寫作目的。			
		Lesson 2	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型	Ac-IV-4:國中階段所學字詞		【閱讀素養教育】
		This Must Be	的句子。	(能聽、讀、說、寫最基本		閱 J1:發展多元文本
		the Oldest	1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述		3. 討論發表	的閱讀策略。
	第	Machine in	的情境及主旨。	Ad-IV-1:國中階段所學的文		閲 J5:活用文本,認
	4-6	Your Store	2-IV-1:能說出課堂中所學的字		5. 紙筆測驗	識並運用滿足基本
	週		詞。	Ae-IV-7:敘述者的觀點、態		生活需求所使用之
			2-IV-9:能進行簡易的角色扮	度、及寫作目的。		文本。
			演。	B-IV-4:個人的需求、意願和		
				感受的表達。		

		2-IV-12:能以簡易的英語參與 引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內 容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技 巧,如擷取大意、猜測字義、推	B-IV-7:角色扮演。		閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	
		敲文意、預測後續文意及情節 發展等。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以 比較、歸類、排序。				
第7週	Review 1 第一次段考	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子	Ad-IV-1:國中階段所學的文 法句型。B-IV-5:人、事、時、 地、物的描述及問答。			
第 8-10 週	Leseon 3 Our Food Smells Good	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。	(能聽、讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文	<ol> <li>作業書寫</li> <li>計論發表</li> </ol>	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識 內的重要詞彙的意 內,並懂得如何運行 該詞彙與他人進行 溝通。閱 J5:活用文 本,認識並運用滿足 基本生活需求所使 用之文本。	

		2-IV-12:能以簡易的英語參與	D-IV-1:依綜合資訊作合理		閱 J6:懂得在不同學
		引導式討論。	猜測。		習及生活情境中使
		3-IV-6:能看懂基本的句型。			用文本之規則。
		3-IV-7:能了解對話的主要內			閱 J7:小心求證資訊
		容。			來源,判讀文本知識
		3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技			的正確性。
		巧,如擷取大意、猜測字義、推			
		敲文意、預測後續文意及情節			
		發展等。			
		9-IV-1:能綜合相關資訊作合理			
		的猜測。			
	Lesson 4	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型	Ac-IV-4:國中階段所學字詞	1. 口語練習	【戶外教育】
	Let's Set Up	的句子。	(能聽、讀、說、寫最基本	2. 作業書寫	戶 J3:理解知識與生
	Camp	1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述	的 1,200 字詞)。	3. 討論發表	活環境的關係,獲得
	Quickly	的情境及主旨。	Ad-IV-1:國中階段所學的文	4. 聽力練習	心靈的喜悅,培養積
		2-IV-1:能說出課堂中所學的字	法句型。	5. 紙筆測驗	極面對挑戰的能力
		詞。	B-IV-2:國中階段所學字詞		與態度。
		2-IV-9:能進行簡易的角色扮	及句型的生活溝通。		户 J5:在團隊活動
第		演。	B-IV-5:人、事、時、地、物		中,養成相互合作與
·		2-IV-12:能以簡易的英語參與	的描述及問答。		互動的良好態度與
11-13		引導式討論。	B-IV-7:角色扮演。		技能。
週		3-IV-6:能看懂基本的句型。	D-IV-2:二至三項訊息的比		戶 J7:參加學校辦理
		3-IV-7:能了解對話的主要內	較、歸類、排序的方法。		的隔宿型戶外教學
		容。			及考察活動,參與地
		3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技			方相關事務。
		巧,如擷取大意、猜測字義、推			
		敲文意、預測後續文意及情節			
		· 發展等。			
		子。			

		0.77.2.4.1.				
		9-IV-2:能把二至三項訊息加以				
		比較、歸類、排序。				
		1-IV-3:能聽懂基本或重要句型				
		的句子。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞			
		2-IV-1:能說出課堂中所學的字	(能聽、讀、說、寫最基本			
		詞。	的 1,200 字詞)。			
第	D	2-IV-5:能以簡易的英語表達個	Ad-IV-1:國中階段所學的文	1. 口語練習		
14	Review 2 第二次段考	人的需求、意願和感受。	法句型。	2. 聽力練習		
週		2-IV-8:能以正確的發音、適切	B-IV-4:個人的需求、意願和	3. 作業書寫		
		的重音及語調說出基本或重要	感受的表達。			
		<b>句型的句子。</b>	C-IV-3:文化習俗的了解及			
		8-IV-4:能了解、尊重不同之文	尊重。			
		化習俗。				
	Lesson 5	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型	Ac-IV-4:國中階段所學字詞	1. 口語練習	【安全教育】	
	I Felt the	的句子。	(能聽、讀、說、寫最基本	2. 作業書寫	安 J1:理解安全教育	
	Ground	1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述	的 1,200 字詞)。	3. 討論發表	的意義。	
	Shaking	的情境及主旨。	Ad-IV-1:國中階段所學的文	4. 聽力練習	安 J3:了解日常生活	
	When the	2-IV-1:能說出課堂中所學的字	法句型。	5. 紙筆測驗	容易發生事故的原	
	Earthquake	詞。	B-IV-2:國中階段所學字詞		因。	
第	Hit	2-IV-6:能依人、事、時、地、物	及句型的生活溝通。		安 J4:探討日常生活	
15-17		作簡易的描述或回答。	B-IV-5:人、事、時、地、物		發生事故的影響因	
週		2-IV-7:能依人、事、時、地、物	的描述及問答。		素。	
		作簡易的提問。	B-IV-7:角色扮演。		【防災教育】	
		2-IV-9:能進行簡易的角色扮			防 J3:臺灣災害防救	
		演。			的機制與運作。	
		2-IV-12:能以簡易的英語參與			防 J9:了解校園及住	
		引導式討論。			家內各項避難器具	
		3-IV-6:能看懂基本的句型。			的正確使用方式。	

第 18-19 週	Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測含績文意及情數文意人類與後標文意及情報,在或重要的問題,在與一個人類,不可能與一個人類,可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能,可能可能可能可能可能可能可能可能可	(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	<ol> <li>作業書寫</li> <li>計論發表</li> </ol>	【環性重環的與與【海物聯海動響 類1:了境經歷期 對2:了境。解實 對2:了境。解 數分力 數方 數方 數方 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	
第 20 週	Review 3 第三次段考	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文 法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物 的描述及問答。	<ol> <li>口語練習</li> <li>聽力練習</li> <li>作業書寫</li> </ol>		

	2-IV-8:能以正確的發音、適切 的重音及語調說出基本或重要
	<b>句型的句子。</b>
·	1. 平板 (墊子教科書)
教學設施	2. 電子白板 (大屏)
設備需求	3. 學習單
	4. 教學 CD、影片
備註	