型<u>藝文</u>領域□ 臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 <u>8</u>年級彈性課程課程<u>視覺藝術科</u> 課程教學計畫暨教學進度表

77.	好石。		本 娜·	.+N //\/IX	1- 1/2	<u> </u>	
(#2 nn)	.一以認識欣賞藝術的	勺途徑能表達					
	自己的想法!		節數			每週 1 節	
目標	二瞭解繪畫的方法與			4. ✓ <u> </u>			
	三能賞析藝術作品	Г					
週次	教學單元/主題	】 對應能力指標		重要議題融ノ		作業/評量方	備註
~ , \	7.1-1/0/1/0	~1 N@ NO /4 10 10V	(1	青删除不要的	句)	式	174
			生命教育	性別教育	環境教育	課堂評量	
			能源教育	法治教育	人權教育		
_	教學準備,課程介紹	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		8/30 開學
			資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	課堂評量	
	16 11 1A to 1 to 10	1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育		
=	線性繪畫的表現	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
			資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育	ハんゆい	
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
_	的 U	1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育		
Ξ	線性繪畫的表現	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
			資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育	八加寧北	
			生命教育 能源教育	性別教育 法治教育	環境教育 人權教育	分組實施	
四	線性繪畫的表現	1-4-1	服源教育 家庭教育	运 后教月 交通安全	八催叙月 人口教育		
	冰江消鱼的衣坑	1-4-2	水庭教月 資訊教育	多元文化	八口		
			品德教育	防災教育	王/任 放 辰 海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
			土 中 教 月 能 源 教 育	法治教育	人權教育	7 温度 70	
五	線性繪畫的表現	1-4-1	家庭教育	交通安全			
		1-4-2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
			能源教育	法治教育	人權教育		
六	線性繪畫的表現	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1 / 1	能源教育	法治教育	人權教育		
セ	海報製作與設計	1-4-1 1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		定期評量1
		1-4-2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
		1-4-1	生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
八	海報製作與設計	1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育		
		1 -T-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
	·		·		<u> </u>	·	

	1	1					
			資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1.4.1	能源教育	法治教育	人權教育		
九	海報製作與設計	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
			能源教育	法治教育	人權教育		
+	海報製作與設計	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		
,		1-4-2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
			能源教育	法治教育	人權教育		
+-	海報製作與設計	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		
•		1-4-2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
			能源教育	法治教育	人權教育	課堂評量	
十二	海報製作與設計	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		
,	The Market I and the second	1-4-2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
			上 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	法治教育	人權教育	課堂評量	
十=	海報製作與設計	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育	以上 1	
1 —	TANK TI MUSE	1-4-2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1-4-1	上 作 教育	法治教育	人權教育	課堂評量	
十四	攝影與繪畫	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育	以王 可 里	定期評量2
14		1-4-3	資訊教育	多元文化	生涯發展		人列叶里 2
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1 4 1	上 年 教育	任州教育 法治教育	^{块块} 人權教育	課堂評量	
十五	攝影與繪畫	1-4-1 1-4-2	永庭教育	公 旧教 序 交通安全	人口教育		
1 11	神 粉 丹 宿 鱼	1-4-2	新足	多元文化	大口 教育 生涯發展		
			日徳教育	防災教育	主在及辰 海洋教育		
						八如安坎	
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
十十	攝影與繪畫	1-4-1 1-4-2	能源教育 家庭教育	法治教育 交通安全	人權教育 人口教育		
1ハ	押 彩	1-4-2					
		1-4-3	資訊教育口無教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育	八加安山	
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
1 .	其 B / 由 从 本	1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育		
ナセ	攝影與繪畫	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-3	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育	1	

			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育		
十八	攝影與繪畫	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-3	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育		
十九	攝影與繪畫	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-3	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	課堂評量	
		1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育		
二十	攝影與繪畫	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-3	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	課堂評量	
- 1			能源教育	法治教育	人權教育		定期評量3
	總評與檢討	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		
			資訊教育	多元文化	生涯發展		休業式
			品德教育	防災教育	海洋教育		

多元評量方式(請具體說明)

給分依據及 家長注意事項 一、 給分依據 日常評量:學習態度40%

定期評量:作品30%創意技巧20%鑑賞10%

二、 家長注意事項

多帶孩子參加藝文活動 2.提醒孩子上課記得攜帶材料。

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 <u>8</u> 年級領域 <u>視覺藝術科</u>

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名:	徐雅琪	教材來源:	翰林	版	任教班級:801-806
秋叶红石 ·	154 144 144	秋州 小		ΠX	114人214000

17-1	姓名:	<u></u>	<i>木师</i> ·		1	· 秋班級・601-	
\$43 mm	.一以認識欣賞藝術的	的途徑能表達					
學習			節數			每週 1 節	
目標	二瞭解繪畫的方法與	具技能!			→ <u> </u>		
	三能賞析藝術作品	T				T	
週次	教學單元/主題	 對應能力指標	Ī	重要議題融ノ	\	作業/	備註
型人	→ 教子平元/王咫 	到您能力相保	(\$	青删除不要的	勺)	評量方式	佣缸
			生命教育	性別教育	環境教育		
			能源教育	法治教育	人權教育		
_	課程準備與介紹	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		開學、註冊
			資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育		
=	書法與毛筆	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-3	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育	課堂評量	
三	書法與毛筆	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-3	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育	課堂評量	
四	書法與毛筆	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-3	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育	課堂評量	
五	書法與毛筆	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-3	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育	課堂評量	
六	水墨與書法	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-3	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育		
セ	水墨與書法	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		定期評量1
		1-4-3	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
		1 / 1	生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
八	水墨與書法	1-4-1 1-4-2	能源教育	法治教育	人權教育		
		1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
<u> </u>		1	1			1	•

			恣却私女	多元文化	山浒戏员		
			資訊教育	-	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
			能源教育	法治教育	人權教育		
九	水墨與書法	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1-4-2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
			能源教育	法治教育	人權教育	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
十	水墨與書法	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		
'	マエハ 日 10	1-4-2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育		
			能源教育	法治教育	人權教育		
+-	扇面水墨創作	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		
'	湖 四八 至	1-4-2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	五层及很海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
			主 教育	任 州 教 月 法 治 教 育	块块软 A 人權教育	力組貝加	
十二	扇面水墨創作	1-4-1	家庭教育	公 旧	人口教育		
1-	羽 山 小 堂 割 TF	1-4-2	家庭教育 資訊教育	多元文化	人口 教 月 生涯發展		
					生性 發展 海洋教育		
			品德教育	防災教育	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	八加安北	
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
L -	ら て 1. 回 A1.//-	1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育	課堂評量	
十三	扇面水墨創作	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
			資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育	八石京公	
			生命教育	性別教育		分組實施	
, .	らてし頭とした	1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育	課堂評量	中地压目の
十四	扇面水墨創作	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		定期評量2
			資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育	S 1 P3 .	
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
, _	1 m / 1 / 1	1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育	課堂評量	
十五	扇面水墨創作	1-4-2	家庭教育	交通安全	人口教育		
			資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育	課堂評量	
十六	中西繪畫欣賞	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		
			資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		
			生命教育	性別教育	環境教育	分組實施	
		1-4-1	能源教育	法治教育	人權教育		
ナセ	中西繪畫欣賞	1-4-1	家庭教育	交通安全	人口教育		
		1 7.2	資訊教育	多元文化	生涯發展		
			品德教育	防災教育	海洋教育		

十八	中西繪畫欣賞	1-4-1 1-4-2	生能家資品	性法 交多 防災 教育 育 全 化 育	環人人生海教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教育	分組實施	
十九	中西繪畫欣賞	1-4-1 1-4-2	生能家資品	性法交多防災教育官全化育	環人人生海教教教發表	課堂評量	
<u></u> 二+	期末檢討	1-4-1	生能家資品德教教教育育	性法交多防炎	環人人生海教教教養教養教養教養教養教養教養教養教養教養教養教養教養	課堂評量	定期評量3

多元評量方式(請具體說明)

給分依據及 家長注意事項 一、 給分依據—日常評量:學習態度40%

—定期評量:作品30%創意技巧20%鑑賞10%

二、 家長注意事項:1.多帶孩子參加藝文活動 2.提醒孩子上課記得攜帶材料。