

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 8 年級 藝術與人文領域 彈性課程 音樂科

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：詹惠晴

教材來源：翰林 版

任教班級：8 年級

學習目標	1. . 勇於歌唱並使用直笛吹奏樂曲 2. . 認識音樂家生平及樂派風格 3. . 引導學生主動欣賞音樂 4. . 帶領學生嘗試創作	節數	每週 <u>1</u> 節		
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	開學準備週	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	口頭回答	8/30 開學
二	認識巴洛克音樂	2-4-7 3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞 討論	
三	介紹巴洛克音樂特徵、 創作手法	2-4-7 3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	欣賞 學習單	
四	認識巴洛克作品「歌 劇」、「神劇」	2-4-7 3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞	
五	欣賞歌劇、神劇	2-3-2 2-4-7	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組討混 欣賞	
六	直笛吹奏 1-4	1-4-5 1-2-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	實作	
七	認識古典樂派	2-4-7 3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	欣賞 討論	定期評量 1
八	中音直笛習奏：〈小夜 曲〉。	1-4-5 1-2-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	
九	認識古典樂派重要樂曲 類型	2-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞 討論	
十	樂曲欣賞：欣賞莫札特 著名交響曲。	2-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	欣賞	
十一	認識貝多芬	2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	欣賞 討論	
十二	介紹浪漫樂派	3-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	
十三	認識浪漫樂派重要樂曲 類型	2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	欣賞 討論	
十四	認識蕭邦舒伯特	2-4-7	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞 討論	定期評量 2

十五	1.認識孟德爾頌。 2.樂曲欣賞	2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	欣賞 討論	
十六	直笛曲習奏：〈野玫瑰〉、〈菩提樹〉 歌曲習唱：〈鱒魚〉、〈水調歌頭〉	2-4-1	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作	
十七	了解廣告音樂創作元素 並認識著名廣告樂曲	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞 分組討論	
十八	選定主題，試著創作廣告歌曲	1-2-6 2-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	創作 分組討論	
十九	分組試著創作廣告歌曲	1-2-6 2-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	創作 分組討論	
二十	直笛曲習奏歌曲習唱	2-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	
二十一	期末評量	3-3-4	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作	定期評量 3 休業式
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30% ◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20% <p>家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動 ◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器 			

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 8 年級 藝術與人文領域 彈性課程 音樂科

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：詹惠晴 教材來源：翰林 版 任教班級：8 年級

學習目標	1.認識國民樂派、印象樂派、表現樂派。 2.認識各樂派代表作曲家生平及作品風格。 3.認識同樂派時期之畫派風格並		節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	開學準備週	1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	口頭回答	開學、註冊
二	聽故鄉在唱歌	1-1-3 2-2-4	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	
三	聽故鄉在唱歌	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	實作	
四	光影交織的樂章	1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作	
五	光影交織的樂章	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	口頭回答	
六	認識國民樂派	1-1-3 2-2-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	學習單	
七	欣賞國民樂派音樂	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	實作	定期評量 1
八	直笛吹奏	1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	
九	分組表演	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞	
十	直笛測驗	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	學習單	
十一	認識印象樂派	1-2-4 1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	實作	
十二	欣賞印象樂派音樂	2-4-6	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	
十三	直笛吹奏	2-3-6	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	實作	
十四	分組表演	2-2-4	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞	定期評量 2

十五	認識表現樂派	2-3-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	學習單	
十六	欣賞表現樂派音樂	1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	
十七	直笛吹奏	1-2-4 1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	學習單	
十八	超級變變變	1-1-3 2-2-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	實作	
十九	彩色音樂王國	2-3-4	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	實作	
二十	期末檢討	1-4-5	生命教育 能源教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	口頭回答	定期評量 3
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30% ◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20% <p>家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動 ◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器 					