

自然與生活科技領域  
彈性課程課程

**臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 9 年級**

**地球科學科課程教學計畫暨教學進度表**

教師姓名：9 年級自然領域教師團隊

教材來源：南一版

任教班級：901-907

週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	1. 介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 2. 認識常見的礦物、岩石及其主要用途。 3. 認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造學說，進而認識火山與地震。 4. 了解地質年代及地質事件。 5. 介紹宇宙組織、太陽系。 6. 介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 7. 介紹月相的變化與日月食。 8. 介紹日地月系統，進而了解潮汐。		節數	每週 1 節	
一	5-1 水的分布與水資源	1-4-1-1、 1-4-1-2、 1-4-2-1、	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	8/30 開學
二	5-1 水的分布與水資源	1-4-3-2、 1-4-5-1、 1-4-5-2、	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
三	5-2 礦物與岩石	1-4-5-3、 1-4-5-4、 1-4-5-5、	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
四	5-2 礦物與岩石	2-4-3-2、 3-4-0-5、 3-4-0-6、	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
五	5-3 地表的地質作用	5-4-1-1、 6-4-2-1、 6-4-2-2、	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
六	5-4 河道與海岸線的平衡	6-4-4-1、 7-4-0-1、 7-4-0-3、 7-4-0-5。	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗	
七	定評復習				定期評量 1
八	6-1 地球的內部構造	1-4-5-2、1-4-5-3 1-4-5-4、2-4-3-2	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
九	6-2 板塊構造運動	1-4-5-2、 1-4-5-3、 1-4-5-4、	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十	6-2 板塊構造運動	2-4-3-2、 3-4-0-1、 3-4-0-3、	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十一	6-3 地殼變動	3-4-0-4、 3-4-0-5、 3-4-0-7、 5-4-1-1、 5-4-1-2、 6-4-2-1、	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	

		6-4-2-2、 6-4-4-1、 7-4-0-4、 7-4-0-5。			
十二	6-3 地殼變動 6-4 臺灣地區的板塊運動	1-4-3-2、 1-4-5-3、 1-4-5-4、 1-4-5-6、 2-4-3-2、 3-4-0-1、 3-4-0-3、 3-4-0-4、 3-4-0-5、 3-4-0-7、 5-4-1-1、 5-4-1-2、 6-4-2-2、7-4-0-4	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十三	6-5 地球的歷史	1-4-1-2、 1-4-2-1、 1-4-3-2、 1-4-4-1、 1-4-4-3、 1-4-5-2、 1-4-5-4、 2-4-3-2、 3-4-0-5、 3-4-0-7、 6-4-2-2、6-4-4-1	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗	
十四	定評復習				定期評量 2
十五	7-1 縱觀宇宙	1-4-1-1、 1-4-2-1、	環境教育	紙筆測驗	
十六	7-1 縱觀宇宙	1-4-5-4、 1-4-5-5、 2-4-1-2、	環境教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十七	7-2 晝夜與四季	2-4-3-1、 2-4-3-4、 3-4-0-1、 3-4-0-4、 3-4-0-6、 3-4-0-7、 5-4-1-3、 7-4-0-1、7-4-0-4	環境教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十八	7-3 月相、日食與月食	1-4-1-1、 1-4-3-1、 1-4-4-2、	環境教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十九	7-3 月相、日食與月食	1-4-4-3、 1-4-5-1、 1-4-5-2、	環境教育	口頭詢問 作業 小組討論	1/1 元旦
二十	7-4 日月對地球的影 響—潮汐現象	1-4-5-3、 1-4-5-6、 2-4-1-2、 2-4-3-1、	環境教育	口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗	

		2-4-3-2 2-4-3-4 3-4-0-4 3-4-0-6 6-4-4-1、7-4-0-2			
二十一	定評復習				定期評量 3
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量 60%： 日常作業 20%、日常紙筆 20%、學習態度 10%、小組討論 10%</li> <li>◇ 定期評量： 3 次定期評量共占 40%</li> </ul> <p>二、家長注意事項： 鼓勵孩子閱讀相關課外讀物，並多注意相關時事內容。另外對於天文館的相關活動，也請特別留意，並撥空前往參觀。</p>			

自然與生活科技領域  
彈性課程課程

**臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 9 年級**

**地球科學科課程教學計畫暨教學進度表**

教師姓名：9 年級自然領域教師團隊

教材來源：南一版

任教班級：901-907

週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/ 評量方式	備註
學習 目標	一、了解影響天氣現象的各種因素 二、了解颱風、山崩、土石流、洪水、乾旱的原因與防治 三、認識洋流與氣候的關係，並瞭解聖嬰現象及其影響力。 四、瞭解全球暖化的原因、影響、與防治		節數	每週 1 節	
一	3-1 地球的大氣	1-4-3-1、 1-4-4-2、 1-4-5-2、 1-4-5-5、 2-4-1-1、 2-4-3-3、 2-4-4-1、 3-4-0-2、 4-4-3-5、 6-4-2-1、 7-4-0-1、 7-4-0-2、 7-4-0-3、7-4-0-5。	環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 小組討論	
二	3-2 天氣的要素		環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
三	3-3 氣團和鋒面	1-4-5-5、2-4-3-3、 6-4-2-2、7-4-0-1。	環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 小組討論 紙筆測驗	
四	3-4 臺灣的氣候與天氣	1-4-5-5、2-4-3-3、 6-4-2-2、7-4-0-2。	環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 小組討論	
五	3-4 臺灣的氣候與天氣		環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 小組討論	
六	3-5 氣象預報	1-4-5-2、 1-4-5-3、 1-4-5-4、 1-4-5-5、 1-4-5-6、 2-4-1-1、 2-4-3-3、 6-4-2-2、 7-4-0-1、7-4-0-2。	環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗	
七	定評復習				定期評量 1
八	4-1 海洋與氣候變化	1-4-3-1、 1-4-3-2、 1-4-5-4、 1-4-5-5、 1-4-5-6、 4-4-1-3、	人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 小組討論	
九	4-2 聖嬰現象		人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 作業 小組討論	

		6-4-2-1、 6-4-4-1、 6-4-5-2、 7-4-0-1、7-4-0-3。			
十	4-3 臭氧層	1-4-3-1、 1-4-3-2、 1-4-5-4、 1-4-5-5、 1-4-5-6、 3-4-0-4、 5-4-1-3、 6-4-4-1、 6-4-5-2、 7-4-0-1、7-4-0-3。	人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 小組討論	
十一	4-4 溫室效應與全球暖 化		人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 小組討論	
十二	4-5 防治天然災害		人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 作業	
十三	4-5 防治天然災害		人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗	
十四	會考複習週				
十五	☆岩石與礦物大搜 密	1-4-1-1、 1-4-1-2、 1-4-2-1、 1-4-3-2、 1-4-5-1、 1-4-5-2、 1-4-5-3、 1-4-5-4、 1-4-5-5、 2-4-3-2、 3-4-0-5、 3-4-0-6、 5-4-1-1、 6-4-2-1、 6-4-2-2、 6-4-4-1、 7-4-0-1、 7-4-0-3、7-4-0-5。	環境教育 海洋教 育	口頭詢問 小組討論 作業	
十六	☆天文奇觀	1-4-1-1、 1-4-2-1、 1-4-5-4、 1-4-5-5、 2-4-1-2、 2-4-3-1、 2-4-3-4、 3-4-0-1、 3-4-0-4、 3-4-0-6、 3-4-0-7、5-4-1-3 7-4-0-1、7-4-0-4	環境教育	口頭詢問 小組討論 作業	

十七	☆臺北天氣一覽	1-4-3-1、 1-4-4-2、 1-4-5-2、 1-4-5-5、 2-4-1-1、 2-4-3-3、 2-4-4-1、 3-4-0-2、 4-4-3-5、 6-4-2-1、 7-4-0-1、 7-4-0-2、 7-4-0-3、7-4-0-5。	環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 小組討論 作業	
十八	☆地震災變及防護	1-4-5-2、 1-4-5-3、 1-4-5-4、 2-4-3-2、 3-4-0-1、 3-4-0-3、 3-4-0-4、 3-4-0-5、 3-4-0-7、 5-4-1-1、 5-4-1-2、 6-4-2-1、 6-4-2-2、 6-4-4-1、 7-4-0-4、7-4-0-5。	人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 小組討論 作業	畢業典禮
十九					
二十					
給分依據及 家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ☆ 日常評量：日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20%。 ☆ 定期評量：1 次定期評量共占 40% 家長注意事項 注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。 適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通			