臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第1學期9年級國文領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名:9年級國文小組

教材來源:翰林版

任教班級: 9年級各班

	(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。					
學習	(二)使學生能使用語文,表情達意,陶冶性情,啟發心智,解決問題。(三)培養學生應用國語文,從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作,		太 山			
			節數		每週5節	
	以融入生活經驗,擴展多元視野,面對國際思潮。 對應能 對學單元/主題 指標		重要議題融入		作業/評量方	
週次			(請刪除不要的		式	備註
		707/10	生涯發展	3)	口頭評量	
		1 4 2 1	王డ級辰 2-3-1 認識工作世界的類型	及其內	作業評量	
_	第一課、故鄉的桂花雨	1-4-2-1 3-4-1-4	涵。		自我評量	
	7	5-4-3-1	2-3-2 瞭解自己的興趣、性			
			觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		貝科鬼乐	
			生涯發展	八 压 內	口頭評量	
		1-4-2-1	2-3-1 認識工作世界的類型	及其內	作業評量	
=	第一課、故鄉的桂花雨	3-4-1-4	涵。	/- 历 /-	自我評量	
		5-4-3-1	2-3-2 瞭解自己的興趣、性 觀及人格特質所適合發展的			
			3-3-1 培養正確工作態度及		X II /S /I	
			性別平等		口頭評量	
			1-4-6 探求不同性別者追求	.成就的	作業評量	
			歷程。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突	破性別	自我評量文章美讀	
	Ma		的限制。	.72 1271	資料蒐集	
Ξ	第二課 、生於憂患		環境		紙筆測驗	
	死於安樂	4-4-2 5-4-1	1-4-1 覺知人類生活品質乃		報告	
		J -4- 1	源的永續利用和維持生態-4-4-1 能運用科學方法鑑別		學習單	
			瞭解周遭的環境狀況與變			
			性別平等		口頭評量	
			1-4-6 探求不同性別者追求	成就的		
			歷程。		自我評量	
	炒一加 小人百 中	1-4-2-1	1-4-7 瞭解生涯規劃可以突的限制。	、破性別	文章美讀資料蒐集	
四	第二課、生於憂患	2-4-2-4 4-4-2	環境		紙筆測驗	
	死於安樂	5-4-1	1-4-1 覺知人類生活品質乃	繫於資	報告	
		•	源的永續利用和維持生態。	•	學習單	
			4-4-1 能運用科學方法鑑別 瞭解周遭的環境狀況與變效			
				~		
			生涯發展	上 压止	口頭評量	
			1-3-1 探索自己的興趣、性 觀及人格特質。	问、價值	作業評量自我評量	
			3-3-4 瞭解教育及進路選擇	與工作	文章美讀	
	第三課、詞選	/- 4 -1-/	間的關係。		資料蒐集	
五		2-4-2-4	性別平等		紙筆測驗	
		5-4-2-4	1-4-1 尊重青春期不同性別 心發展與差異。		報告 學習單	
			3-4-4 參與公共事務,不受		• • •	
			制。			
			家政			
			1-4-3 表現良好的飲食行為	, •		

六	第三課、詞選	1-4-1 3-4-1-11 4-4-2	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的 理念於日常生活與消費行為。	口頭評量 作業評量 自 文 章 章 章 章	
セ	第四課、土	4-4-2 4-4-3-1 5-4-2-1	資訊 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	口頭評量 作業評量 自我評量	10/10 國慶日
八	語文常識(一)題辭	1-4-1 2-4-2-6	生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	口頭評量 作業評量 自我評量	定期評量1
九	第五課、良馬對	1-4-1 2-4-2-6	生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	口頭評量 作業評量 自我評量	
+	第五課、良馬對	2-4-2-7 5-4-4	環境 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境 保護行動計畫。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行	口 作業 評量 量 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	
+-	第六課、大明湖	2-4-2-7 5-4-4	環境 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境 保護行動計畫。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動,進而解決環境問題的經驗。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決 方法。	口 作業 評量 量 量 量 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	
+=	第六課、大明湖	2-4-2-5 4-4-2 5-4-1	的關係。	口頭評量 作業評量 自我 章 美 章 業 義 義 義 集 義 集 集	

			3-4-3 關懷未來世代的生存與永續 發展。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人		
			對環境議題進行辯證,以說服他人或者接受指正。		
十三	第七課、習慣說	2-4-2-5 4-4-2 5-4-1	生涯發展 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 環境 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證,以說服他人或者接受指正。	口作業計 自文資料 重量 量 讀集	
十四	第八課、青鳥就在身邊		源的永續利用和維持生態平衡。	口頭評量 作業評量 自我 章 業 章 養 業 集 集	定期評量2
十五	第九課、與宋元思書	1-4-1 3-4-1-9 3-4-4-6	涵。	口作 其 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	
十六	第十課、豬血糕	5-4-3-4	人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規 劃、組織與執行,表現關懷、寬容、 和平與博愛的情懷,並尊重與關懷 生命。	口頭評量 作業評量 自我章美 資料 養集	
十七	第十課、豬血糕	3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1	人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規 劃、組織與執行,表現關懷、寬容、 和平與博愛的情懷,並尊重與關懷 生命。	口頭評量 作業評量 自我章美 資料 意集	
+7	第十一課、寄弟墨書	1-4-2-1 3-4-1-10 3-4-3-5	人權 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	口頭評量 作業評量 自我 文章 教 養 籍 集	

十九	第十一課、寄弟墨書	,) = + = + = ,) *	環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 性別平等 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達,促 進不同性別者的和諧相處。	自我評量	1/1 元旦
二十	第十二課、射鵰英雄傳	13- 4-4 -3 *	2-4-5 去除性別刻板的情緒表達,促	自我評量	
<u>-+</u> -	第十二課、射鵰英雄傳	3-4-4-5 •	D-4-1 關懷羽芳圉膻及共生活環境。 性別平等	口頭評量 作業評量 自我詳量 文章美讀 資料蒐集	定期評量3

多元評量方式

◆ 日常評量:60%

1.紙筆測驗

2.作業評量

3.口頭評量

◆ 定期評量:40%

給分依據及 家長注意事項

家長注意事項

- 1.協助督促孩子溫習功課與繳交作業
- 2.督促孩子訂正考卷並簽名
- 3.利用各種資源豐富孩子的生活經驗
- 4.段考占 40%, 平時考占 60%

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第2 學期9 年級國文領域課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名:9年級國文小組

教材來源:翰林版

任教班級: 9年級各班

	(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。						
與羽	四 (二)使學生能使用語文,表情達意,陶冶性情,啟發心智,解決問題。 標 (三)培養學生應用國語文,從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作,						
, -,			節數	每週5節			
日保		1 / 人員 一利 11 ·					
	以融入生活經驗,擴展多元視野,面對國際思潮。	4 7 17 77 71					
週次	教學單元/主題	對應能力	重要議題融入		作業/	備註	
		指標	(請刪除不要的))	評量方式	774	
_	第一課、鄒忌諷齊王納諫	5-4-2-2 5-4-3-4 ° 5-4-7-4	生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 價值觀及人格特質所適合的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題 決定的能力。	生向、 發展 及做	資料蒐集		
_	第一課、鄒忌諷齊王納諫	3-4-2-2 4-4-2 5-4-1	人權 1-4-4 探索各種權利可能發的衝突,並瞭解如何運用方式及合法的程序,加以與取捨。 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力	民主評估	口作自文資紙學報頭業科等到養別單量量賣賣集級		
Ξ	第二課、管好舌頭	2-4-2-4 3-4-1-8 5-4-3-3	性別平等 2-4-5 去除性別刻板的情緒達,促進不同性別者的和處。 2-4-8 學習處理與不同性別的情感關係。 家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建良好的人際關係。	谐相引者	口作自文資紙學報頭業科章對美人與學人	2/28 和平紀念日	
四	第三課、元曲選	1-4-1 5-4-1 5-4-3-3	生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性價值觀及人格特質所適合的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用作世界的資料。 家政 3-4-5 瞭解有效的資源管理應用於生活中。 4-4-1 肯定自己,尊重他	發展 月工 里,並	口作自文資紙學報頭業評評美蔥測單量量讀集驗		
五	第三課、元曲選	2-4-2-4 3-4-1-9	家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建 良好的人際關係。 3-4-3 建立合宜的生活價值	建立	口作自文資紙學頭業評評議人		

		1	1		
六	第四課、石滬	1-4-1 2-4-3	資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	口作自文資紙學報評評議集驗量量讀集驗	
セ	第五課、座右銘	3-4-4-1 5-4-3-4	環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變 遷。 家政 3-4-1 運用生活相關知能,肯定 自我與表現自我。	自我評量 文章美讀 資料蒐集	定期評量1
٨	第五課、座右銘	3-4-4-1 5-4-3-4	4-4-1 能連用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變 遷。	口作自文資紙學報評計量量量	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	第六課、求知若渴,永保傻勁—— 賈伯斯的人生三堂課	1-4-1 2-4-2-4	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫 於資源的永續利用和維持生態 平衡。 人權 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包 容文化差異。	口作 生 食 資 紙 學 報 學 報 學 告	
+	第七課、大鼠	1-4-2-1 2-4-2-4 2-4-2-6	4-4-2 運用溝通技巧,促進家庭和諧。	口作業計學員文資紙學習養養學報	
+-	第八課、與荒野相遇	1-4-1 3-4-1-11		自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗	
+=	第九課、運動家的風度		人權 2-4-1 了解文化權並能欣賞、 包容文化差異。 家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立	口頭評量 自我 自我 章 章 章 章 第 章 第 章 第 第 第 第 第	

			白 17.45 1 10X 8月 1/2 -	學習單	=
			良好的人際關係。		
			3-4-3 建立合宜的生活價值觀	報告	
			人權教育	口頭評量	
			2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、	作業評量	
			包容文化差異。	自我評量	
		3-4-3-6	生涯發展教育	文章美讀	
		3-4-3-7		資料蒐集	
十三	第十課、羅密歐與茱麗業樓臺會	5-4-2-1	3-3-1 培養正確工作態度及價	紙筆測驗	
		5-4-3-2	值觀	學習單	
			3-3-3 培養解決生涯問題及做	報告	
			決定的能力。	1K U	
			1772 44 AG 74		
			人權教育		
			入權教員 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包	口頭評量	
			2-4-1 琼胖文化推业能欣真、E 容文化差異。		
		3-4-3-6		自我評量	
	第十課、羅密歐與茱麗業樓臺會	3-4-3-0	生涯發展教育	文章美讀	
十四		5-4-5-1 5-4-5-1	3-3-1 培養正確工作態度及價	資料蒐集	
	及段考複習		值觀	紙筆測驗	
		5-4-5-3		學習單	
			3-3-3 培養解決生涯問題及做	報告	
			决定的能力。		
	1.針對一至二冊教學內容不足之	2 4 2	【人權教育】	口頭報告	
		2-4-3	【生涯發展教育】		
	處,進行進一步的說明與講解。	3-4-1-9	【性別平等教育】	分組討論	
十五	2.補充國學常識韻文「近體詩」-	3-4-1-11	【資訊教育】	.學習單	
'	絕句、律詩之格律要求,如字數、		【環境教育】		
	句數、平仄、對仗與用韻,以加				
	深同學學習印象。	5-4-2-4			
		2-4-3	【人權教育】	口頭報告	
	1.針對三至四冊教學內容不足之		【生涯發展教育】		
		3-4-1-9	【性別平等教育】	分組討論	
	處,進行進一步的說明與講解。	3-4-1-11	【資訊教育】	.學習單	
十六	2.補充國學常識韻文「古體詩」與	3-4-3-7	【環境教育】		
	「樂府」之關係,及兩者的特色,				
	以加深同學學習印象。	5-4-2-1			
		5-4-2-4			
	1 烈业工工工皿业组出办了口上	2-4-3	【人權教育】	口頭報告	
	1.針對五至六冊教學內容不足之	3-4-1-9	【生涯發展教育】	7, IK L	
	處,進行進一步的說明與講解。	3-4-1-11	【性别平等教育】	分組討論	
十七	2.補充國學常識韻文「詞」與「曲」	3-4-1-11	【資訊教育】	.學習單	
	之關係,兩者異同與寫作要求,	5-4-3-7 5-4-2-1	【環境教育】		
	以加深同學學習印象。	5-4-2-1			
		J-4-Z-4		口面却少	
十八	成語:成語選邊站	總複習	總複習	口頭報告 分組討論	里 坐 出 油
	刈印・	心攸白	心仅 日	罗祖 到珊 學習單	畢業典禮
L	l l	İ	1	i .	

家長注意事項

- 1.協助督促孩子溫習功課與繳交作業
- 2.督促孩子訂正考卷並簽名
- 3.利用各種資源豐富孩子的生活經驗
- 4.段考占 40%, 平時考占 60%