

社會領域
彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期九年級 地理科
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：康軒版

任教班級：901-907

學習目標	1. 認識全球自然環境概況。 2. 認識亞洲、歐洲及美洲之自然及人文環境特色。	節數		每週	2 節
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	單元二 亞洲(一) 亞洲概述與東北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		8/30 開學
二	單元二 亞洲(一) 亞洲概述與東北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		
三	單元二 亞洲(一) 亞洲概述與東北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		
四	單元三 亞洲(二) 東南亞與南亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		
五	單元三 亞洲(二) 東南亞與南亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		
六	單元一 亞洲(三) 西亞、中亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		
七	單元一 亞洲(三) 西亞、中亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		10/10 國慶日 定期評量 1
八	單元二 歐洲(一) 歐洲概述與南歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
九	單元二 歐洲(一) 歐洲概述與南歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
十	單元三 歐洲(二) 西歐與北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
十一	單元三 歐洲(二) 西歐與北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	

十二	單元三 歐洲(二) 西歐與北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
十三	單元四 歐洲(三) 東歐與俄羅斯	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
十四	單元四 歐洲(三) 東歐與俄羅斯	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	定期評量 2
十五	單元五 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
十六	單元五 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
十七	單元五 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
十八	單元五 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
十九	單元六 中南美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	1/1 元旦
二十	單元六 中南美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	

二十一	單元六 中南美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
給分依據及家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：60% <ol style="list-style-type: none"> (1) 平時考(30%) (2) 筆記、作業及上課表現(30%) 2. 定期評量：40% <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。 2. 督促學生課後複習。 3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。 			

社會領域
彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期九年級 地理科
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：康軒版

任教班級：901-907

學習目標	節數	每週 2 節			
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
1. 認識非洲、美洲、大洋洲及兩極地區的區域特色、發展現況及問題。 2. 了解全球化浪潮並認識全球環境問題。 3. 能透過各種地圖判讀各地地形、氣候特色。					
一	單元一 非洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
二	單元一 非洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
三	單元一 非洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
四	單元一 非洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
五	單元二 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
六	單元二 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
七	單元二 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	定期評量 1

		1-4-1 1-4-2 9-4-2			
八	單元三 全球經濟議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
九	單元三 全球經濟議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
十	單元四 全球環境議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
十一	單元四 全球環境議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
十二	總複習		環境教育 多元文化	填圖、講義	
十三	總複習		環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
十四	總複習		環境教育 多元文化	填圖、講義	
十五	總複習		環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
十六	總複習		環境教育 多元文化	填圖、講義	
十七	總複習		環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
十八	總複習		環境教育 多元文化	填圖、講義	畢業典禮
十九					

二十					
給分依據及 家長注意事項	<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 日常評量：60%<ol style="list-style-type: none">(1) 平時考(30%)(2) 筆記、作業及上課表現(30%)2. 定期評量：40% <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none">1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。2. 督促學生課後複習。3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。				