

## 臺北市立忠孝國民中學110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	多元社團	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 1 節 共38節
設計理念	培養學生適性發展並融入群體生活，且能享受與同學一起努力的成果，藉由社團培養終身興趣。		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能靈活應用聆聽的方法。</li> <li>2.能思辨對方說話的表達技巧。</li> <li>3.養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。</li> <li>4.能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5.能具備良好的聆聽素養。</li> <li>6.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。</li> <li>7.透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</li> <li>8.藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。</li> <li>9.尊重自我與他人青春期身心發展的差異。</li> <li>10.發展生涯規劃的能力。</li> </ol>
學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.自我探索與尊重差異。</li> <li>2.青少年身心發展與自我成長。</li> <li>3.珍視與尊重生命。</li> <li>4.自我管理與態度培養。</li> <li>5.學習策略與資源。</li> <li>6.高層次學習與多元學習。</li> <li>7.生涯發展與個人統整。</li> <li>8.正向習性與心理調適。</li> <li>9.人際關係與團體互動。</li> <li>10.性別與多元文化社會。</li> </ol>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。</li> <li>2.增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。</li> <li>3.培養愛校精神，發展學校本位課程。</li> <li>4.提供學生發展不同興趣才藝之課程學習。</li> </ol>

表現任務 (總結性評量)	1.學習單 2.分組活動 3.戶外活動 4.實作練習 5.成果發表			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)	
第1學期	第1週	適性發展	學生進行選社	理解學生興趣與能力
	第2-4週	探索發展	紙雕社、熱舞社、悅讀社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、科學閱讀社、弦樂團、國樂團	能夠初步理解社團主要學習的內容
	第5-10週	實作練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、科學閱讀社、弦樂團、國樂團	透過實作進行基礎練習
	第11-16週	成果發表練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、科學閱讀社、弦樂團、國樂團	賦予不同任務，為產出成果做準備
	第17-20週	學習檢測與回饋檢討	紙雕社、熱舞社、悅讀社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、科學閱讀社、弦樂團、國樂團	成果發表，並進行師長與自我檢核，理解自我成長之處
第2學期	第1週	適性發展	學生進行退換社	理解學生興趣與能力
	第2-4週	探索發展	紙雕社、熱舞社、悅讀社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、科學閱讀社、弦樂團、國樂團	能夠初步理解社團主要學習的內容

			團	
	第5-10週	實作練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、科學閱讀社、弦樂團、國樂團	透過實作進行基礎練習
	第 11-16週	成果發表練習	紙雕社、熱舞社、悅讀社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、科學閱讀社	賦予不同任務，為產出成果做準備
	第17-18週	學習檢測與回饋檢討	紙雕社、熱舞社、悅讀社、美術設計社、面面劇蹈社、籃球社、樂樂棒壘社、羽球社、跆拳道社、空手道社、科學閱讀社、弦樂團、國樂團	成果發表，並進行師長與自我檢核，理解自我成長之處
議題融入實質內涵	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>			
評量規劃	<p>上學期：1.學習態度20% 2.課堂表現40% 3.成果展現40%</p> <p>下學期：1.學習態度20% 2.課堂表現40% 3.成果展現40%</p>			
教學設施設備需求	1.單槍投影 2.電腦設備 3.學習單 4.音響設備 5.課程講義 6.體育器材 7.各運動場地 8.相關教室			

教材來源	教師自編教材	師資來源	校內及外聘師資
備註			