

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 1 學期 九年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：901-907

學習目標				節數	每週 4 節		
	週次	日期	教學單元/主題			對應能力指標	重要議題融入
一、能理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 二、探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。 三、能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 四、能了解三角形外心、內心與重心的性質。							
一		第 1 章 相似形 1-1 比例線段	9-s-04 9-s-05			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
二		第 1 章 相似形 1-1 比例線段	9-s-04 9-s-05			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
三		第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	9-s-01 9-s-02 9-s-03			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
四		第 1 章 相似形 1-2 相似多邊形	9-s-01 9-s-02 9-s-03			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
五		第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用	9-s-03 9-s-05			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
六		第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用	9-s-03 9-s-05			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
七		第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用(第一次段考)	9-s-03 9-s-05			1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	

八	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	9-s-06 9-s-07		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
九	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	9-s-06 9-s-07		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	9-s-06 9-s-07		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十一	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	9-s-06		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十二	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	9-s-06		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十三	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	9-s-06		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十四	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(第二次段考)	9-s-12		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十五	第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明	9-s-12		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十六	第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明	9-s-12		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十七	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11	資訊教育	1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十八	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗	

				6.課堂問答	
十九	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
二十	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
二十一	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心(第三次段考)	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：(占 60%)</p> <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.上課表現</p> <p>3.作業繳交</p> <p>◇ 定期評量：紙筆測驗(占 40%)</p> <p>二、家長注意事項：請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>			

臺北市立忠孝國民中學 108 學年度第 2 學期 九年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：901-907

學習目標	<p>一、認識二次函數並能描繪圖形。</p> <p>二、能解決二次函數的相關應用問題。</p> <p>三、認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。</p> <p>四、能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。</p> <p>五、能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>六、能報讀或解讀生活中的統計圖表。</p> <p>七、認識平均數、中位數與眾數。全距及四分位距，並製作盒狀圖。能認識百分位數的概念。</p> <p>八、能在具體情境中認識機率的概念，求出簡單事件的機率。</p>	節數	每週 4 節		
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數的圖形	9-a-01 9-a-02		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
二	第 1 章 二次函數 1-1 二次函數的圖形	9-a-01 9-a-02		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
三	第 1 章 二次函數 1-2 配方法與二次函數	9-a-02 9-a-03		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
四	第 1 章 二次函數 1-2 配方法與二次函數	9-a-02 9-a-03		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
五	第 1 章 二次函數 1-3 二次函數的應用問題	9-a-04		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
六	第 1 章 二次函數 1-3 二次函數的應用問題	9-a-04		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗	

				6.課堂問答	
七	第2章 立體圖形 2-1 角柱與圓柱(第一次段考)	9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
八	第2章 立體圖形 2-2 角錐與圓錐	9-s-14 9-s-15		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
九	第3章 統計與機率 3-1 次數分配與資料展示	9-d-01	資訊教育	1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十	第3章 統計與機率 3-2 資料的分析	9-d-02		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十一	第3章 統計與機率 3-2 資料的分析	9-d-03 9-d-04		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十二	第3章 統計與機率 3-2 資料的分析	9-d-03 9-d-04		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十三	第3章 統計與機率 3-3 機率(第二次段考)	9-d-05		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十四	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十五	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	
十六	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	

十七	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02		1.小組互動 2.平時上課表現 3.作業繳交 4.學習態度 5.紙筆測驗 6.課堂問答	畢業典禮
十八					
十九					
二十					
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：(占 60%)</p> <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.上課表現</p> <p>3.作業繳交</p> <p>◇ 定期評量：紙筆測驗(占 40%)</p> <p>二、家長注意事項：請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>			